


OFFERTA PROGETTUALE


Anno educativo 2016-2017

Asilo nido comunale “Il girotondo”

Via Lidia Rosa Penna, 6

46045 Marmirolo (MN)

 0376/467074

 tangramonlus

Testi a cura di:

Mattinzioli Maddalena, Fantoni Michela, Parmiggiani Rosaria, Bonfiglio Katia, Merlo Jessica

Bibliografia:

- E. Catarsi, E. Freschi, *Le attività di cura nel nido d'infanzia*. Edizioni Junior, 2013.
- E. Restiglian, *Progettare al nido. Teorie e pratiche educative*. Carocci Faber, 2012.
- E. Burfoot, *Ballando con il buio*. Lapis, 2015.
- M. Montessori, *Educare alla libertà*. Mondadori.
- M. Montessori, *La scoperta del bambino*. Garzanti Elefanti.
- I. & D. Shubert, *L'ombrello rosso*. Lemniscaat.

Gesti di cura al nido

Pensando alla professionalità educativa, spesso ci si riferisce alla trasmissione di saperi e si sottovaluta la componente legata alla presenza umana che entra in relazione con il bambino, promuovendo la sua autonomia attraverso il sostenere nella quotidianità le pratiche di cura.

Con il termine “gesti di cura” al nido si intendono tutte quelle azioni legate alle routine che si basano su una interazione adulto-bambino in un contesto privilegiato; i gesti di cura si pongono a fondamento del lavoro educativo e implicano un mettersi a disposizione dell'altro, in una situazione di ascolto.

Le routine devono venir valorizzate perché consentono al bambino di ritualizzare la propria esperienza riuscendo così a promuovere, nel tempo e nello spazio, la propria identità. Attraverso la routine il bambino comprende a pieno la scansione della giornata al nido e, pian piano, inizia a costruire i propri “schemi di conoscenza” del mondo.

Valori fondamentali dei gesti di cura sono l'accoglienza emotiva, il nutrimento fisico e relazionale, l'individualizzazione, rispetto dell'intimità, attesa dei tempi di ognuno.

Come equipe educativa crediamo molto in questo pensiero e vogliamo rispettarlo andando a creare una scansione giornaliera che permetta ad ogni educatrice di poter avere più tempo da dedicare alle diverse routine (cambio, spuntino, pranzo). In questo modo si potrà vivere e godere ogni momento della giornata andando a dare valore ad ogni gesto, ascoltando ogni bisogno del bambino e permettendo al gruppo di misurarsi con la propria autonomia.

L'equipe educativa

All'asilo nido lavorano ogni giorno:

- o una coordinatrice, Maddalena, che si occupa di garantire un'elevata qualità del Servizio, promuovendo il benessere di bambini e genitori per porsi come agenzia educativa di supporto alle famiglie;
- o quattro educatrici, Michela, Rosaria, Katia e Jessica che curano giornalmente la relazione con i bambini pensando e realizzando progetti educativi ad hoc per ogni gruppo;
- o un' ausiliaria, Lia, che si occupa della pulizia e della disinfezione di tutti gli spazi del nido;
- o un'amministrativa, Serena, che gestisce gli aspetti economici del Servizio.

PROGETTI COMUNI

I progetti che vi presentiamo qui di seguito sono rivolti a tutti i gruppi di bambini.

BENVENUTE E BENTORNATI, progetto inserimento (settembre-novembre)

Con il ritorno dei bambini al nido e con l'entrata di nuovi iscritti, riteniamo fondamentale pensare ad un progetto inserimento che permetta a tutti gli attori coinvolti di integrarsi nel contesto comunicativo-relazionale del nido. È un momento molto delicato che mira a creare una continuità emotiva e relazionale tra la famiglia e il nido; il bambino va accolto con gradualità dei tempi e con una ritualità di gesti e azioni che danno sicurezza a lui e alla famiglia. Ogni educatrice deve, inoltre, permettere alla famiglia di potersi fidare di lei e dell'ambiente per poter vivere il saluto con serenità.

È un percorso lungo ma pieno di forti emozioni e di importanti cambiamenti.

SCAPPA SCAPPA MILLEPIEDI, progetto evacuazione (ottobre-giugno)

In caso di emergenza, vogliamo poter garantire una evacuazione di tutto il nido ordinata, veloce ed efficace.

Per fare in modo che i bambini non si spaventino e prendano confidenza con le procedure di evacuazione, racconteremo a loro la storia di Bruco Gino che, al suono della campana, vuole subito essere portato in giardino per bere dalla fontana.

Con l'aiuto di questa storia e con attività e giochi pensati nel dettaglio, abitueremo pian piano i bambini ad interiorizzare una modalità di evacuazione che in pochi minuti li porti tutti all'esterno della struttura.

Verranno anche programmate delle vere e proprie prove di evacuazione con la consulenza di un esperto in materia.

INSEGNAMI TU, progetto continuità (gennaio-aprile)



In tutti i bambini si evidenzia un forte interesse che nasce dall'osservare un altro bambino e dal provare a fare come lui.

Vogliamo creare un ambiente che favorisca maggiore scambio e socialità anche tra bambini di età diverse creando gruppi verticali.

Questa finalità pedagogica si lega con una delle prime leggi della crescita la quale afferma che lo sviluppo dell'individuo è possibile solo all'interno di un processo di scambio tra sé e tra sé e l'ambiente.

In alcuni giorni della settimana alcuni bimbi grandi entreranno, a rotazione, nella sezione dei piccoli e viceversa; in questo modo i più grandi sperimenteranno il piacere del "tornare piccoli" e i più piccoli potranno godere dell'esempio e dell'aiuto degli amici grandi.

MOVIMENTO e CUCINA, progetto pomeriggio (gennaio-giugno)



Per i bambini che frequentano anche il pomeriggio abbiamo pensato ad un progetto che possa rispecchiare quelle che sono le attività e i giochi preferiti dai bambini nelle ore pomeridiane. Osservandoli abbiamo notato come si concentrino maggiormente sul gioco motorio e sul gioco simbolico nella cucinetta; l'idea è quindi quella di strutturare attività in questi due ambiti.

Il progetto si attuerà nei pomeriggi in cui ci sono abbastanza bambini e in cui loro non siano troppo stanchi o interessati ad altro. Non c'è, quindi, una programmazione in date, ma solo l'intenzione di realizzare il progetto

almeno due volte al mese.

Saranno momenti di gioco libero e condiviso con l'educatrice che diventerà parte attiva delle attività.

PROGETTI di SEZIONE

I progetti che andremo ad illustrarvi ora sono specifici per sezione e per gruppo. Ogni progetto nasce dall'osservazione attenta e mirata di ogni singolo bambino, ma anche del gruppo nel complesso. L'attenzione è stata posta ai bisogni caratteristici di questa età e alle curiosità emerse dai bambini stessi; sulla base di queste riflessioni nasce l'intento progettuale che si sviluppa e prende forma nel corso delle attività stesse. L'educatrice fissa il pensiero progettuale e la direzione verso cui vuole andare, ma si fa guidare dai bambini e dal loro libero interpretare ogni stimolo e materiale proposto.

Sezione medio-grandi - gruppo FARFALLE

Educatrice di riferimento KATIA

Bambini: Davide N., Elena, Martina, Davide L., Letizia, Filippo M., Aminata.

Quest'anno ho pensato di stimolare il senso dell'olfatto nei bambini proponendo loro diverse esperienze sensoriali che abbiano sempre come filo conduttore il profumo, più o meno buono.

I bambini, in questo modo, assaporano l'oggetto/materiale da un altro punto di vista; usando il loro naso danno nuova identità al mondo che li circonda.

Una semplice uscita in giardino può diventare occasione di scoperte meravigliose: i profumi dell'autunno conducono i bambini alla scoperta di funghi, melograno, rosmarino,...

Katia

annusiAMO

Stimolare e affinare i sensi amplia il campo della percezione di ogni bambino offrendo una base sempre più solida e ricca allo sviluppo dell'intelligenza.

Attraverso i sensi e il movimento il bambino esplora l'ambiente e acquisisce le idee operative necessarie per il pensiero astratto.

Le attività saranno basate sul principio del "fare per conoscere".

Obiettivi:

- ✧ Distinguere e affinare le percezioni sensoriali
- ✧ Esercitare la memoria olfattiva
- ✧ Interagire verbalmente

Sezione medio-grandi - gruppo PESCIOLINI

Educatrice di riferimento MICHELA

Bambini: Giada, Elia Alexander, Andrea, Anita D.R., Emma, Chiara, Matteo

Il gruppo pesciolini è un gruppo di bambini molto curiosi e intraprendenti... sono spesso impegnati alla scoperta di nuove sensazioni, nuovi spazi. La loro sperimentazione spesso passa attraverso una eccitazione motoria evidente; amano i giochi di movimento e in cui ci sia una piccola componente di rischio (es: salti).

Ho pensato di unire voglia di scoperta e di sperimentazione motoria in un progetto che li coinvolgesse a pieno.

Mi spingo oltre mettendoli a confronto con una delle paure più diffuse tra i bambini di questa età: il buio.

Michela

BALLANDO CON IL BUIO

Il buio: spesso i piccoli ne hanno paura, ma ancor più spesso questa paura viene trasmessa dall'adulto... "Non andare al buio che c'è il lupo!"...

Questo progetto vuole parlare ai bambini del buio. Il buio si presenterà ai bambini piano piano, saranno loro a decidere quanto e quando immergersi in esso.

Il buio è un viaggio e ogni tappa di questo viaggio avverrà a livello sensoriale ed extra-verbale.

Obiettivi:

- ✧ Avvicinarsi al buio non avendo paura
- ✧ Sperimentare la luce attraverso gli organi di senso
- ✧ Riconoscere le proprie emozioni (paura, gioia)

Sezione medio-grandi - gruppo COCCINELLE

Educatrice di riferimento JESSICA

Bambini: Pietro, Filippo S., Karen, Sofia, Samuele, Jacopo, Francesco

I bambini del gruppo coccinelle sono ancora in una fase di conoscenza dell'altro; questo gruppo nato a settembre sta ancora ricercando una propria identità di gruppo e i bambini stanno imparando a conoscersi attraverso il gioco, le routine e le attività proposte.

Ho voluto dare forma ad un'idea progettuale che non si formulasse in attività strutturate, di lavoro al tavolo e di scarsa sperimentazione spaziale. Darò ai bambini la possibilità di vivere lo spazio del nido in tutta la sua pienezza, attraverso attività di movimento e di gioco sensoriale che possano permettere ad ognuno di prendere pian piano consapevolezza del proprio posto all'interno del gruppo.

Jessica

IL CORPO IN MOVIMENTO TRA LUCIE E OMBRE

Attraverso il corpo il bambino diventa attivo nella conoscenza, struttura la sua personalità, entra in relazione e comunica con il mondo e con gli altri. Attraverso il corpo vive ed apprende nuove esperienze e attraverso il proprio agire il bambino esplora se stesso e l'ambiente circostante. Tutto passa attraverso l'esperienza corporea.

Questo progetto è strutturato con attività che permettano al bambino di "misurarsi" nel proprio corpo, anche attraverso i giochi di ombre come tracce lasciate dal corpo.

Obiettivi:

- ✧ Stimolare la conoscenza del proprio corpo
- ✧ Aumentare la padronanza del proprio corpo e dei propri movimenti
- ✧ Favorire esperienze di coordinazione globale

PROGETTO DEDICATO ALLE NOSTRE MAMME

LA STORIA DEL MIO BAMBINO

(marzo-maggio)

Nei mesi che precederanno la festa della mamma vogliamo creare alcuni momenti speciali per le mamme della sezione medio-grandi. Inviteremo al nido le mamme dei bambini grandi che si lasceranno coinvolgere nel raccontare al gruppo la storia del proprio bambino. Potranno proporre ai bambini un racconto di esperienze passate o farsi aiutare portando qualche oggetto e ricordo da casa. Si creerà così, alla fine del progetto, un diario ricco di racconti intimi e preziosi.

Obiettivi:

- ✧ Ascoltare una storia raccontata
- ✧ Trattare con cura gli oggetti personali portati dalla mamma

Oltre ai progetti sopra descritti, per la sezione medio-grandi è pensato un progetto continuità che accompagni i bambini nel delicato passaggio dal Nido alla Scuola dell'Infanzia.

Progetto L'OMBRELLO ROSSO (aprile-maggio)

Il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia prevede un viaggio dal conosciuto verso un mondo nuovo e sconosciuto.

Questa dinamica può creare molta paura nei bambini, ma se li si accompagna passo dopo passo con sicurezza e serenità, tutto verrà vissuto intensamente e con meno difficoltà.

Ci affideremo alla storia de "*L'ombrello rosso*", che racconta di un cagnolino nero che appeso ad un ombrello scopre diversi mondi, a volte anche spaventosi. Con il suo ombrello ritornerà poi a casa. Il tema del viaggio, della scoperta e del coraggio sono proposti in questo libro in chiave narrativa e simbolica.



Sezione piccoli - gruppo API

Educatrice di riferimento ROSARIA

Bambini: Anita B., Diletta, Sebastian, Melissa Caterina, Giona, Lorenzo, Luca

I bambini della sezione piccoli sono in fase di piena scoperta corporea e voglio seguire questo loro bisogno.

Ogni movimento e ogni spostamento richiedono al bambino concentrazione, coordinazione, forza e determinazione.

Il traguardo raggiunto riempie di gioia e dà sicurezza.

Il mio progetto si baserà sulla scoperta del proprio corpo perché l'identità del bambino, nei primi mesi di vita, passa soprattutto attraverso l'identità corporea.

Rosaria

CURA E SCOPERTA DEL CORPO

Il progetto è stato pensato per offrire ai bambini la possibilità di conoscere, attraverso il gioco e le attività sensoriali, il proprio corpo nelle diverse parti e funzioni. Si punterà sulla relazione tra bambini, creando situazioni di riconoscimento del proprio corpo, ma anche di quello altrui. Ogni attività coinvolgerà i cinque sensi e si svilupperà a livello non verbale.

Obiettivi:

✦ Riconoscere alcune parti del corpo: nasi, occhi, bocca, piedi, mani.



PROGETTO DEDICATO AI NOSTRI NONNI

PRIMAVERA CON I NONNI

(marzo-maggio)

Nei mesi primaverili è sempre un'emozione ricominciare ad uscire in giardino, riscoprire spazi e giochi, ma anche ritrovare tutti gli elementi naturali lasciati durante l'inverno (piante, fiori). Ai bambini piace molto mettersi al lavoro con terra, secchielli, palette...ecco perché ci faremo aiutare da loro per impreziosire il nostro giardino con tanti fiori profumati.

Ci saranno degli ospiti speciali: i nostri nonni! Li inviteremo al nido e usciremo tutti insieme in giardino.

ESPERIENZE

Anche questo anno vogliamo poter inserire nelle nostre giornate alcune esperienze speciali.

Cosa le rende speciali? L'incontro. Ospitiamo al nido alcune persone che ci mostrano il mondo come loro sanno fare.

E noi? Noi pieni di stupore e curiosità ci lasciamo travolgere.

CRISTINA: il mondo incantato dei libri

Da sempre crediamo fortemente nella forza dei libri, nell'importanza di leggere ai bambini fin da piccolissimi. Curiamo la scelta dei libri che proponiamo e siamo alla continua ricerca di nuove letture.

Quest'anno sarà con noi Cristina, esperta in lettura.

Sono previsti una serie di incontri in cui lei verrà a trovarci al nido e, a piccoli gruppi, proporrà letture speciali.



LA BANDA MUSICALE: alla scoperta della musica da vicino



Anche quest'anno ospiteremo al nido alcuni componenti della Banda Musicale di Marmirolo. Saranno presenti al nido per più incontri in cui presenteranno ai bambini il mondo della musica visto da vicino: ogni bambino potrà vivere in prima persona l'esperienza musicale, sperimentare i suoni e conoscere gli strumenti spiegati da una voce esperta. Noi educatrici saremo protagoniste di una formazione ad hoc tenuta da Valentina Fornari, specializzata in musicoterapia.

PINGU'S ENGLISH: avvicinamento alla lingua inglese

Con la collaborazione della scuola di inglese Pingu's English di Mantova, è possibile iscrivere i bambini ad un corso di avvicinamento alla lingua inglese. Con la compagnia di Pingu, i bambini saranno coinvolti e stimolati attraverso il gioco. Scopo del corso non è insegnare ai bambini un determinato numero di parole, ma cominciare a coltivare in loro



l'apertura verso nuovi universi linguistici.

Il corso è a pagamento e si svolgerà da gennaio 2017 a maggio 2017 per un totale di 20 lezioni.

MATTEO: i fiori di primavera

Quando arriva la primavera si sente... e si vede! Con l'aiuto del fiorista Matteo usciremo in giardino per piantare tanti fiori colorati. Il giardino è più bello con i fiori e ai bambini piace molto prendersene cura.

Sarà una giornata speciale perchè tutti insieme renderemo il nostro giardino un posto bellissimo in cui giocare!

Durante i mesi successivi, usciremo spesso con i bambini per permettere loro di controllare i fiori, di raccogliarli e di dar loro l'acqua.

FESTE

Amiamo fare festa e rendere divertente ogni occasione.

Festa dei nonni

11 novembre 2016

Festa di Natale

23 dicembre 2016

Festa del papà

17 marzo 2017

Festa della mamma

11 maggio 2017

Festa di fine anno

9 giugno 2017



COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Il coinvolgimento delle famiglie è parte integrante di ogni giornata al nido; la collaborazione tra le educatrici e i genitori è fondamentale per creare un buon contesto educativo intorno ai bambini.

✧ Primo incontro di sezione

29 novembre 2016

✧ Secondo incontro di sezione

12 aprile 2017

✧ Assemblea di fine anno

5 luglio 2017

Gli incontri iniziano alle ore 17.45.

✧ Nei mesi di dicembre 2016 e giugno 2017 si terranno i colloqui individuali con l'educatrice di riferimento.

Anche quest'anno proporremo alcune serate in cui ritrovarci tra educatrici e genitori per realizzare addobbi, giochi e tanto altro ancora per i vostri bambini. Sono occasioni di incontro e di condivisione ed è bello poter collaborare insieme. Vi ringraziamo già da ora. **La prima serata è stata pensata per martedì 6 dicembre 2016 dalle ore 20.30.**

...E CHE NE DITE DI UNA SERATA IN LUDOTECA?

Vogliamo farvi una proposta nuova e speciale.

Venerdì 27 gennaio 2017 abbiamo pensato di organizzare una serata in cui ritrovarci tutti insieme in ludoteca ("Borgo dei piccoli", Mozzecane, VR).

L'idea è quella di mangiare una pizza insieme e poi divertirci usando tutti i giochi e tutte le stanze della ludoteca che saranno a nostra completa disposizione!! Sono invitati anche i fratelli e le sorelle!

Verrà richiesto alle famiglie un contributo di 10 euro/adulto (pizza+ludoteca) e di 2euro/bambino (ludoteca).

Raccoglieremo le prenotazioni dal 2 gennaio 2017.

Buon anno educativo a tutti!