

ASILO NIDO COMUNALE

# IL GIROTONDO

COMUNE DI MARMIROLO



**Foto e testi riadattati per la pubblicazione  
sul web.**

## **OFFERTA PROGETTUALE**

Anno educativo 2017-2018

## **Asilo nido comunale “Il girotondo”**

Via Lidia Rosa Penna, 6

46045 Marmirolo (MN)

 0376/467074

 [tangramonlus](#)

### **Testi a cura di:**

Mattinzioli Maddalena

Fantoni Michela

Parmiggiani Rosaria

Bonfiglio Katia

Merlo Jessica

Dolci Valentina

**Mettiamoci dalla parte dei bambini,**

guardiamo attraverso i loro occhi,

*assaporiamo il piacere di fare le cose lentamente,  
riscopriamo il bello di imparare un nuovo movimento,*

condividiamo la loro fatica nei piccoli gesti.

Solo in questo modo possiamo regalare ai bambini attività, pensieri, giochi e progetti che andranno a lasciare una traccia importante.

Ogni gesto nei bambini fa nascere nuove idee e permette al pensiero di attivarsi verso nuove prospettive; i bambini, mentre vivono una situazione, vengono trasportati con l'immaginazione in posti e tempi ben lontani. La fantasia trasforma le loro esperienze e, dietro ogni esplorazione, vi è una ricchezza sensoriale infinita che li porta a scoprire le proprietà specifiche di ogni cosa.

E' limitativo, per la nostra equipe educativa, porsi obiettivi programmati a priori. L'educatrice propone spunti di crescita ai bambini e si farà guidare da loro nel definire i futuri obiettivi e sceglierà in itinere la direzione da seguire.

**È BENE SPENDERE TEMPI E SPAZI ILLIMITATI**

**PER ESPLORARE CON I BAMBINI.**

**“Inventare un progetto educativo  
dove l’inizio del cammino  
può essere ovunque,  
la direzione qualsiasi,  
i passi disuguali,  
le tappe arbitrarie,  
l’arrivo imprevedibile,  
ma dove pertanto tutto è coerente”**

*Munari, Le strategie del sapere*

## **L'equipe educativa**

All'asilo nido lavorano ogni giorno:

- una coordinatrice, Maddalena, che si occupa di garantire un'elevata qualità del Servizio, promuovendo il benessere di bambini e genitori per porsi come agenzia educativa di supporto alle famiglie;
- cinque educatrici, Michela, Rosaria, Katia, Jessica e Valentina che curano giornalmente la relazione con i bambini pensando e realizzando progetti educativi ad hoc per ogni gruppo;
- un' ausiliaria, Chiara, che si occupa della pulizia e della disinfezione di tutti gli spazi del nido;
- un'amministrativa, Serena, che gestisce gli aspetti economici del Servizio.

## Tempo dedicato e riflessione continua

In linea con il pensiero educativo espresso in apertura, l'equipe educativa vuole rendere partecipi i genitori di scelte educative e pensieri pedagogici rivolti ai bambini. Oltre l'offerta progettuale "classica" con progetti comuni a tutto il nido e progetti dedicati ai singoli gruppi, le educatrici rivolgono ogni giorno attenzione e cura ad ogni momento della giornata non lasciando nulla al caso e all'improvvisazione.

Crediamo molto nell'importanza di **definire rituali** di giornata all'interno del quale ogni bambino possa sentirsi accolto e protetto:

*ogni mattina riserviamo un tempo adeguato al Buongiorno; in uno spazio dedicato si canta la canzone dell'accoglienza e si crea un momento di dialogo e di scambio. I bambini amano raccontare e raccontarsi: si parla di esperienze vissute, di ricordi o di storie di fantasia. L'educatrice ascolta e lascia la regia al bambino che ha modo così di sentirsi protagonista. I bambini amano anche controllare chi c'è e chi non c'è: è segno di appartenenza ad un gruppo.*

Altro aspetto cruciale nei vissuti del nido sono le **osservazioni rivolte** ai bambini e al gruppo nella sua complessità:

*nei diversi momenti della giornata l'educatrice ha modo di mettersi in una posizione marginale e di dedicarsi alla pura osservazione dei bambini. Annota e trascrive gesti, parole, comportamenti, atteggiamenti e scambi all'interno del gruppo. Da queste osservazione ne deriva poi la possibilità di confrontarsi in equipe, di programmare scelte future rivolte ai bambini, di far nascere domande che cambiano la direzione del viaggio educativo. Il lavoro di osservazione permette alle educatrici di rendicontare alle famiglie con minuziosità e ricchezza il percorso di ogni bambino al nido.*

“...si tratta di farsi carico di una vera e propria relazione di cura che promuove lo sviluppo delle specificità del singolo...”

## Progetti comuni

I progetti che vi presentiamo qui di seguito sono rivolti a tutti i gruppi di bambini.

### **BENVENUTI E BENTORNATI, progetto inserimento (settembre-novembre)**

L'inserimento al nido è un passaggio, un percorso, un viaggio che va preparato, vissuto e concluso con tanta emozione, attenzione ai bisogni e coinvolgimento delle diverse parti coinvolte.

Quest'anno abbiamo pensato di introdurre un paio di novità rispetto al progetto ambientamento a cui da anni facciamo affidamento.

A livello di organizzazione degli spazi si è pensato di sistemare un **angolo dell'accoglienza** in entrata: una poltroncina per i bambini e una per il genitore, un caldo tappeto. In questo angolo dedicato le famiglie avranno modo di occuparsi serenamente e con tutto il tempo necessario al saluto del proprio bambino: ci si cambia le scarpe e poi ci si saluta. In questo modo permettiamo anche ai bambini più grandi di sperimentare l'autonomia dei gesti legati all'arrivo al nido.

Inoltre, nel mese di ottobre, si è dedicata una serata alla **condivisione dell'emozione** ritrovandosi tra genitori ed educatrici per confrontarsi e raccontarsi di questi primi momenti al nido. In questa occasione i genitori hanno costruito un **album fotografico** che raccoglie foto di famiglia e che verrà messo a disposizione di ogni bambino per una coccola nei momenti di nostalgia o anche solo per una chiacchierata con gli amici e con l'educatrice.

## **SCAPPA SCAPPA MILLEPIEDI, progetto evacuazione (ottobre-giugno)**

In caso di emergenza, vogliamo poter garantire una evacuazione di tutto il nido ordinata, veloce ed efficace.

Per fare in modo che i bambini non si spaventino e prendano confidenza con le procedure di evacuazione, racconteremo a loro la storia di Bruco Gino che, al suono della campana, vuole subito essere portato in giardino per bere dalla fontana.

Con l'aiuto di questa storia e con attività e giochi pensati nel dettaglio, abitueremo pian piano i bambini ad interiorizzare una modalità di evacuazione che in pochi minuti li porti tutti all'esterno della struttura.

Verranno anche programmate delle vere e proprie prove di evacuazione con la consulenza di un esperto in materia.

## **INSEGNAMI TU, progetto verticalità (gennaio-aprile)**

In tutti i bambini si evidenzia un forte interesse che nasce dall'osservare un altro bambino e dal provare a fare come lui.

Vogliamo creare un ambiente che favorisca maggiore scambio e socialità anche tra bambini di età diverse creando gruppi verticali. Questa finalità pedagogica si lega con una delle prime leggi della crescita la quale afferma che lo sviluppo dell'individuo è possibile solo all'interno di un processo di scambio tra sé e tra sé e l'ambiente.

In alcuni giorni della settimana alcuni bimbi grandi entreranno, a rotazione, nella sezione dei piccoli e viceversa; in questo modo i più grandi sperimenteranno il piacere del "tornare piccoli" e i più piccoli potranno godere dell'esempio e dell'aiuto degli amici grandi.

## **MI LEGGI UN LIBRO?, progetto del pomeriggio (gennaio-aprile)**

Per i bambini che frequentano il nido-giorno l'equipe educativa ha pensato ad un progetto che possa dare valore anche alle ore pomeridiane successive al riposo. In queste ore bisogna considerare il fatto che l'arrivo continuo di genitori non consente lo svolgersi di attività complesse e strutturate su tempi lunghi; per questo motivo abbiamo semplicemente accolto uno dei piaceri più condivisi tra i bambini: la lettura.

L'educatrice creerà momenti raccolti e intimi in cui potersi concentrare insieme con i bambini sulla lettura di libri speciali e selezionati sulla base di criteri di qualità di testo e di immagine.

I libri potranno venir scelti dai bambini o anche venir proposti dall'educatrice.

Questo progetto nasce anche per valorizzare la **biblioteca del nido** che, da quest'anno, propone ogni mese una diversa tematica sull'età 0-3 proponendo libri per adulti e albi illustrati per bambini.

## **PROGETTI di SEZIONE**

I progetti che andremo ad illustrarvi ora sono specifici per sezione e per gruppo. Ogni progetto nasce dall'osservazione attenta e mirata di ogni singolo bambino, ma anche del gruppo nel complesso. L'attenzione è stata posta ai bisogni caratteristici di questa età e alle curiosità emerse dai bambini stessi; sulla base di queste riflessioni nasce l'intento progettuale che si sviluppa e prende forma nel corso delle attività stesse. L'educatrice fissa il pensiero progettuale e la direzione verso cui vuole andare, ma si fa guidare dai bambini e dal loro libero interpretare ogni stimolo e materiale proposto.

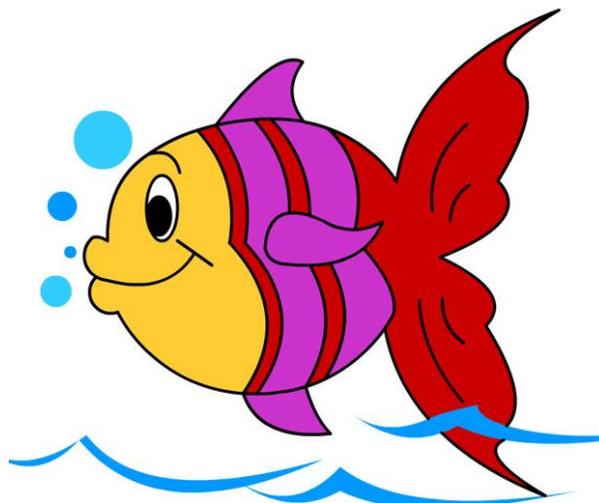
## **SEZIONE PICCOLI, gruppo PESCIOLINI**

Cecilia, Cloe, Margherita, Mariagiovanna, Nicolas, Pietro B.

L'educatrice di riferimento è **Valentina**.

Il gruppo pesciolini nasce a settembre 2017. I bambini di questa sezione sono in piena fase di scoperta e di esplorazione motoria; gran parte del loro tempo è impegnato in prove ed esperimenti con il corpo. Grossa importanza rivestono anche i momenti di cura: riservo attenzione e calma ad ogni gesto legato alle routine di giornata.

Valentina



## Progetto TOCCHIAMO (gennaio-maggio)

Affondare le mani in diversi materiali è uno stimolo sensoriale di forte impatto per il bambino e per il suo sviluppo: è occasione unica per conoscere, stupendosi.

Il senso del tatto è il senso maggiormente usato dal bambino; le mani sviluppano emozioni che si trasformeranno in ricordo prezioso. Attraverso la proposta di attività sensoriali tattili il bambino avrà modo di sperimentare i contrasti: caldo-freddo, ruvido-morbido, liscio e ruvido.

Esploreremo e ci divertiremo.



## **Progetto CON I MIEI NONNI (maggio-giugno)**

I nonni sono una risorsa preziosa per la crescita dei più piccoli; affiancano i genitori nell'educazione e regalano momenti ricchi di storia, fascino e caldo affetto.

Voglio proporre delle mattine in cui i nonni saranno ospiti della sezione piccoli e potranno godere di un tempo tutto dedicato allo stare insieme; verranno proposte semplici attività per poter coinvolgere e far divertire tutti i presenti.

Anche per i bambini che non hanno la possibilità di avere i nonni vicini, sarà un'occasione importante per relazionarsi con figure adulte significative e portatrici di sapere.

## **SEZIONE MEDIO-GRANDI, gruppo FARFALLE**

Beatrice B., Eleonora, Pietro M., Sebastiano, Giona, Francesco, Leonardo

L'educatrice di riferimento è **Katia**.

Il gruppo delle farfalle è formato da sei nuovi inserimenti e un bambino dello scorso anno.

Ci presentiamo e ci conosciamo condividendo piante e sorrisi...Abbiamo affrontato gli inserimenti con coraggio, qualcuno di noi con un po' di timore, qualcun'altro invece fin da subito pronto a volare da solo senza la mamma o il papà. Ad oggi le nostre ali sono pronte per fare i primi voli e scoprire il profumo e la bellezza dei fiori....

Katia



## Progetto IL DIRITTO DI ESSERE BAMBINI (gennaio-giugno)

Il progetto pensato per il gruppo farfalle nasce da uno dei valori imprescindibili legati al mondo dell'infanzia: i diritti. I diritti dell'infanzia verranno presentati ai bambini in forma di gioco e di esperienza: rendiamo consapevoli i piccoli della loro forza, delle loro potenzialità e di tutto ciò che il mondo può offrir loro.

*Che i diritti dei bambini siano i diritti degli altri bambini  
è la dimensione di valore di una più compiuta umanità.  
( "Una carta per tre diritti" Loris Malaguzzi)*



## **Progetto LA STORIA DEL MIO BAMBINO (marzo-maggio)**

Nei mesi che precederanno la festa della mamma voglio creare alcuni momenti speciali per le mamme del gruppo farfalle. Inviterò al nido le mamme dei bambini che si lasceranno coinvolgere nel raccontare al gruppo la storia del proprio bambino. Potranno proporre ai bambini un racconto di esperienze passate o farsi aiutare portando qualche oggetto e ricordo da casa. Si creerà così, alla fine del progetto, un diario ricco di racconti intimi e preziosi.



## **SEZIONE MEDIO-GRANDI, gruppo COCCINELLE**

Francesco B., Pietro C., Riccardo, Jacopo, Ludovica, Beatrice S., Filippo

L'educatrice di riferimento è [Jessica](#).

Il gruppo coccinelle si è creato a settembre con bambini già frequentanti e altri bambini inseriti ad inizio anno. Bambini grandi, bambini forti, bambini curiosi: così descriverei il gruppo coccinelle. Quest'anno sarà denso di scoperte...mi farò guidare dai bambini e dai loro bisogni di crescita.

Jessica



## **SEZIONE GRANDI, gruppo API**

Anita, Melissa Caterina, Lorenzo, Luca L., Luca P., Sebastian, Diletta, Sofia

L'educatrice di riferimento è **Rosaria**.

Il gruppo api si è ritrovato a settembre dopo un anno già vissuto insieme. Credo di poter costruire momenti importanti con i bambini, attività ricche di scoperta e insieme raggiungeremo nuove autonomie e nuove consapevolezza.

Qualcuno si preparerà ad entrare alla Scuola dell'Infanzia, qualcuno proseguirà il percorso al nido.

Rosaria



## **Progetto PASTICCIO E CREO (gennaio-maggio)**

I bambini si mostrano interessati al gioco simbolico in cucinetta e da qui partiamo per formulare la nostra proposta che si basa in gran parte sulla manipolazione, attività molto importante in questa fascia d'età.

Le attività di cucina consentiranno ai bambini di apprendere nuovi gesti, movimenti diversificati e termini linguistici "tecnici" e creeranno momenti di condivisione durante la preparazione e un senso di soddisfazione ammirandone il risultato. Potendo poi far assaggiare ai bambini le loro creazioni riusciremo a rendere visibile ai loro occhi il processo dall'inizio alla fine.

## **Progetto VERSO L'AUTONOMIA: FACCIO DA SOLO... (gennaio-maggio)**

*“L' autonomia del bambino è un percorso al quale il piccolo arriva con l'esperienza imparando a risolvere i problemi quotidiani ovvero affrontando le difficoltà di ogni giorno.” (M.Montessori ).*

Verranno proposte attività che permetteranno al singolo bambino di sperimentare, scegliere, scoprire, esprimersi in modo autonomo; sarà predisposto l'ambiente e offerti strumenti adatti per permettere loro di imitare le attività degli adulti partecipando così alla vita reale. Queste attività sono chiamate: *attività di vita pratica*. In questo tipo di attività un aspetto importante è quello della consapevolezza “dell'importanza dell'errore”: ciascun bambino deve essere libero di commettere errori, senza che ci sia immediatamente un adulto che gli indichi la via da seguire.

## **Progetto MOSTRAMI PAPÀ (gennaio-marzo)**

Nel corso degli ultimi decenni, il ruolo del padre si è via via modificato acquisendo gradualmente importanza all'interno della famiglia per quanto riguarda la crescita dei figli. Infatti, è assodato che il ruolo della madre è principalmente quello di soddisfare i bisogni del bambino (consola, protegge, ha pazienza, contiene l'ansia), mentre il padre ha per natura la capacità di stimolare il proprio bambino, scoprendo le novità del mondo circostante, aiutandolo a superare le paure e renderlo cosciente del proprio corpo.

Il progetto che proponiamo nasce dall'esigenza di offrire un'esperienza "speciale" al papà con il suo bambino.

## Progetto CONTINUITÀ (marzo-maggio)

Come ogni anno, vogliamo riservare un pensiero dedicato e un percorso di senso a quei bambini che si preparano all'importante passaggio alla Scuola dell'Infanzia.

Vi saranno momenti vissuti al nido in cui attraverso semplici attività o giochi si presenteranno ai bambini il cambiamento, il viaggio, le paure legati al nuovo traguardo.

Avremo modo anche di visitare la Scuola dell'Infanzia e di condividere con i bambini grandi alcuni momenti di routine; andremo alla scoperta dei grandi spazi di questa nuova Scuola e ci presenteremo alle insegnanti.

Il progetto verrà definito in corso d'anno per meglio adeguarsi alle richieste dei bambini e al loro bisogno di sicurezza e contenimento prima del passaggio.

*“Mi ricordo ancora quell'orizzonte ampio e senza punti di riferimento, in cui solo il sole faceva da limite all'infinito. In quel momento capii che ciò che conta di fronte a tanta libertà del mare non è avere una nave, ma un posto dove andare, un porto, un sogno, che valga tutta quell'acqua da attraversare.”*

*(Alessandro D'Avenia)*

## LE QUATTRO STAGIONI AL NIDO

Volendo rendere visibile ai bambini lo scorrere del tempo e il susseguirsi delle stagioni abbiamo allestito un angolo sugli armadietti in entrata dedicato all'esposizione di materiali, elementi naturali, libri che parlino e raccontino della stagione in corso.

L'angolo viene allestito con i bambini e viene arricchito con il passare del tempo aggiungendo elementi portati dalle famiglie, materiali scoperti dai bambini o creati da loro stessi con le educatrici.

*Diamo un senso al tempo, assaporiamo i ritmi della natura e facciamo nascere domande di senso dai bambini.*



**Progetto IO SCARABOCCHIO**  
**(dicembre-maggio)**  
**Progetto trasversale a tutti i gruppi di bambini**

Intingere le dita nel colore, far gocciolare la tempera sulla carta, disegnare è senza dubbio un'attività molto apprezzata e tra quelle preferite dai bambini.

Fin da piccolissimi si divertono a lasciare traccia di sé attraverso semplici scarabocchi. Il colore diventa quindi una forma di linguaggio, un modo per esternare emozioni e sensazioni.

La traccia del bambino è lo scarabocchio, testimonianza dell'espressione dei suoi movimenti. Provando e riprovando, i bambini imparano a coordinare meglio le mani e il resto del corpo diventando sempre più consapevoli della loro capacità attribuendo a quel semplice tratto un enorme significato profondo.

## ESPERIENZE

*...coltiviamo lo stupore e la meraviglia dei bambini di fronte alla scoperta...*

Riteniamo importante creare momenti in cui poter offrire ai bambini uno sguardo diretto sul mondo, momenti dove possano sperimentare e toccare con mano la realtà che li circonda. Diamo valore alla loro sete di conoscenza e rispondiamo alle loro domande piene di curiosità.

### **CRISTINA : il mondo incantato dei libri**

Da sempre crediamo fortemente nella forza dei libri, nell'importanza di leggere ai bambini fin da piccolissimi. Curiamo la scelta dei libri che proponiamo e siamo alla continua ricerca di nuove letture.

Quest'anno sarà con noi Cristina, esperta in lettura.

Sono previsti una serie di incontri in cui lei verrà a trovarci al nido e, a piccoli gruppi, proporrà letture speciali.

Arriverà con una valigia che poi, insieme a lei, apriremo per scoprire il tesoro che contiene: libri e albi illustrati pensati ad hoc per ogni fascia di età.

## **PINGU'S ENGLISH : avvicinamento alla lingua inglese**

Con la collaborazione della scuola di inglese Pingu's English di Mantova, è possibile iscrivere i bambini ad un corso di avvicinamento alla lingua inglese. Con la compagnia di Pingu, i bambini saranno coinvolti e stimolati attraverso il gioco. Scopo del corso non è insegnare ai bambini un determinato numero di parole, ma cominciare a coltivare in loro l'apertura verso nuovi universi linguistici.

Il corso è a pagamento e si svolgerà da gennaio 2018 a giugno 2018 per un totale di 20 lezioni della durata di 50 minuti.



## FESTE

Amiamo fare festa e rendere divertente ogni occasione.

I momenti di festa saranno diversi nel corso dell'anno, alcuni prevedono solo la presenza dei bambini, mentre altri coinvolgono anche le famiglie.

### **Festa dei nonni**

09/10 novembre 2017

### **Festa di Natale**

21 dicembre 2017

### **Festa del papà**

16/19 marzo 2018

### **Festa della mamma**

10/11 maggio 2018

### **Festa di fine anno**

8 giugno 2018



## COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

*“L’assunzione di responsabilità di esserci e darsi reciproca tra genitori e educatori, orienta comunque a una prioritaria responsabilità nei confronti dei bambini.”*

✧ Primo incontro di sezione

**28 novembre 2017**

✧ Secondo incontro di sezione

**12 aprile 2018**

✧ Assemblea di fine anno

**5 luglio 2018**

**Gli incontri iniziano alle ore 20.30.**

✧ Nei mesi di **dicembre 2017** e **giugno 2018** si terranno i colloqui individuali con l’educatrice di riferimento.