



# ASILO NIPO COMUNALE "gattoNando"



# CARTA del SERVIZIO



#### "Il bambino non è un vaso da riempire, ma un fuoco da accendere".

Questa la prospettiva che guida i servizi all'infanzia nel nostro Comune, consapevoli che il bimbo affidato ha in sé tutte le potenzialità e ha bisogno di tutte le attenzioni per crescere in pienezza. Una responsabilità in primis dei genitori che trovano aiuto e collaborazione nei servizi, nei famigliari, negli amici e nella vicinanza di un'intera comunità perché ... "Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio".

L'Assessore alle Politiche Sociali e alla Pubblica Istruzione



# CHI SIAMO

L'asilo nido comunale "*gattoNando*" può ospitare 44 bambini dai 3 mesi ai 3 anni e si trova in via degli Alpini, 3 a Valeggio sul Mincio (Verona).

Il nido è stato inaugurato il 17 aprile 2004. È gestito con atto di concessione dalla Cooperativa Sociale TANGRAM ONLUS di Valeggio.



#### **ASILO NIDO COMUNALE**

### "gattoNando"

di Valeggio sul Mincio (VR)

presenta



# LA CARTA DEL SERVIZIO

#### MISSION DEL NIDO

Rendere possibile un ambiente "amabile" e operoso dove i processi di formazione dei bambini e degli adulti si intrecciano, evolvendosi quotidianamente.

Sostenere la comunicazione tra bambini, famiglie, operatori e parti sociali per stimolare la ricerca di riflessioni e azioni che conducano la comunità a diventare sempre più a misura di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.

#### Il nido vuole essere:

- luogo di servizio sociale di base come risposta e sostegno alla famiglia e alla genitorialità:
- luogo di vita quotidiana fatto di spazi tangibili e di proposte educative;
- luogo per crescere, un luogo di relazioni autentiche e di esperienze gratificanti;
- luogo di cura che si esplica attraverso routine quotidiane che promuovono lo sviluppo emotivo, sociale e cognitivo dei bambini;
- luogo di ascolto non solo dei contenuti delle parole dette, ma anche del tono, del modo, dei silenzi, delle difficoltà ... dei sorrisi;

- luogo di osservazione dei bambini; attraverso l'osservazione è possibile cogliere le infinite sfumature delle relazioni che si tessono nel nido, è possibile leggere oltre le apparenze i modi, gli stili comunicativi dei piccoli e riflettere sugli eventi elaborando nuovi pensieri e nuove emozioni;
- luogo di formazione per adulti, educatori, genitori e altri attori del sistema poiché il nido richiede un coinvolgimento diretto;
- luogo della ricerca nel saper proporre situazioni nuove, comunicare il piacere della scoperta, la disponibilità al nuovo dando l' opportunità ai bambini di manipolare e sperimentare quanto più possibile materiali e idee, prendendo spunto dall'immaginazione e dal gioco libero dei bambini stessi.



# ORARI DEL SERVIZIO

L'asilo nido "gattoNando" è aperto dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 18.30 e propone i seguenti tempi di frequenza:

- NIDO TREDICI: 7.30-13.00
   orario di entrata dalle 7.30 alle 9.00; uscita dalle 12.45 alle 13.00
- NIDO SEDICI: 7.30-16.15 orario di entrata dalle 7.30 alle 9.00; uscita dalle 15.45 alle 16.15
- NIDO DICIASETTE: 7.30-17.00
   orario di entrata dalle 7.30 alle 9.00; uscita dalle 16.30 alle 17.00
- NIDO DICIOTTO: 7.30-18.30 orario di entrata dalle 7.30 alle 9.00; uscita dalle 17.30 alle 18.30

La capacità ricettiva del nido è di 44 bambini.

I bambini sono divisi in tre sezioni: PICCOLI, MEDI, GRANDI.

È operante la scelta pedagogica della **compresenza** di due educatrici in ogni sezione e di un'educatrice con funzione di supporto, quando il bilancio del servizio lo concede. Tale scelta permette di abbassare il rapporto numerico educatore/bambini e di elevare la qualità della presenza educativa dell'adulto.

La compresenza dà maggiori potenzialità e maggiori disponibilità perché permette di:

- prediligere la modalità di lavoro a piccoli gruppi (3 o 4 bambini);
- curare la documentazione del lavoro didattico e la restituzione ai genitori;
- consentire, in caso di assenza di un'educatrice e di arrivo di una supplente, di mantenere nella sezione una figura di riferimento conosciuta dai bambini.

Pur avendo previsto la compresenza, viene adottata la modalità educativa basata sul sistema dell'**educatrice di riferimento**, nella convinzione che lavorando con i bambini piccoli sia necessario un rapporto privilegiato con una sola educatrice durante il periodo di ambientamento e nei momenti di routine.



Il nido è luogo di relazione, di conoscenza; luogo per lo sviluppo e la valorizzazione dei bambini e delle bambine.

Il nido viene inteso come ambiente aperto, stimolante, ma allo stesso tempo raccolto e contenente, nel quale ogni bambino è libero di esprimere la propria personalità e viene accolto con la sua individualità, i suoi bisogni e i suoi desideri. Elenchiamo di seguito gli spazi presenti nel servizio.

L'ingresso è luogo di informazione, dove su pannelli espositori vengono appesi comunicazioni e messaggi per genitori e visitatori. È il primo luogo di accoglienza,

di contatto e conoscenza dell'identità del servizio per il bambino e per gli adulti che lo accompagnano. In esso troviamo gli armadietti, spazio privato dei bambini dove ognuno ripone l'abbigliamento e gli oggetti personali che facilitano il passaggio casa-nido.

Ogni bambino identifica il proprio armadietto tramite la sua foto e il suo contrassegno che imparerà a riconoscere.

Sopra agli armadietti ci sono i "taccuini a due mani". Si tratta di piccoli block-notes



con la foto del bambino dove vengono riportate quotidianamente informazioni per la famiglia sui momenti routinari vissuti dal bambino e diventa uno spazio dove i genitori possono lasciare comunicazioni o commenti all'educatrice.

**Piazza**: è lo spazio più esteso del nido; la sua centralità rispetto a tutta la struttura permette di identificarla come luogo pubblico del nido che ricopre lo stesso ruolo della piazza nel paese. Sulla piazza si affacciano gli ambienti principali del nido, essa rappresenta nella sua posizione la relazione. Le sezioni utilizzano tale spazio e gli elementi che lo caratterizzano per esperienze di tipo ludico-motorio (percorsi, travestimenti, costruzioni) durante la mattinata.

**Soggiorni:** è lo spazio che accoglie una sezione di bambini, è il luogo di riferimento significativo in cui si ripetono i rituali della giornata educativa, dove ogni bambino ha la possibilità di avere oggetti personali e di ritrovare le tracce della sua esperienza. "Lo spazio dei soggiorni deve favorire legami di familiarità in un particolare gruppo di bambini e relazioni individuali tra bambini e adulti."

Ogni soggiorno ha una stanza attigua per il sonno. Questo spazio è articolato con caratteristiche di flessibilità, in modo che durante la giornata possa essere usata dai bambini per il gioco e i laboratori, svolgendo così una duplice funzione.

Ogni soggiorno ha una sua peculiarità che trova riscontro nell'età dei bambini e quindi nei diversi bisogni evolutivi.

Il bagno rappresenta il luogo delle cure dove si instaura una forte relazione di intimità e vicinanza tra l'adulto ed il bambino. Il bagno è inteso anche come luogo di giochi con l'acqua, di travasi e di giochi simbolici legati alla cura e alla conoscenza del proprio corpo.



**Il giardino:** oltre agli spazi delle sezioni, i bambini hanno l'opportunità di esplorare e sperimentare anche lo spazio esterno del giardino.

Il giardino rappresenta un luogo importante in cui i bambini soddisfano il loro bisogno di stare a contatto con la natura e dove le educatrici possono sperimentare nuovi percorsi tematici che accompagnano il bambino alla scoperta del mondo che lo circonda. Il giardino è di circa 1000 metri quadri.



# GIORNATA

Prima di presentare l'organizzazione della giornata tipo al Nido sintetizzata in uno schema dettagliato, è importante sottolineare come le routine rappresentino il filo conduttore della giornata educativa al nido e necessitano di un'organizzazione pensata e condivisa nei dettagli.

Con il termine 'routine' all'interno dell'asilo nido si intendono tutti quei momenti che si ripetono quotidianamente sempre uguali o simili e che scandiscono in maniera regolare la giornata del bambino: il pasto, il cambio, il sonno, il saluto del mattino e il ricongiungimento serale con il genitore.

"Le routine rappresentano momenti ed esperienze fondamentali per la costruzione nel bambino di una immagine di sé come separato, capace, competente, desiderato, autonomo."



#### Di seguito riportiamo uno schema indicativo dei momenti della giornata al nido:

ORARIO	AZIONE
07.30-09.00	Accoglienza e gioco libero
09.00-09.20	In bagno per lavare le mani
09.20-09.45	Spuntino
09.45-10.30	Attività strutturate
10.30-11.10	Tutti in bagno a prepararsi per il pranzo
11.10-12.00	Pranzo
12.00-12.15	Tutti in bagno per lavare mani, bocca e per il cambio
12.15-12.45	Gioco libero, filastrocche, canzoni o attività strutturate.
12.45-13.00	Consegna dei bambini del nido-mattina e accoglienza dei bambini
	che frequentano il nido-pomeriggio
13.00-15.00	Sonno
15.00-15.30	Merenda
15.30-15.40	Tutti in bagno
15.45-16.15	Consegna dei bambini del nido-giorno
16.30-17.30	Attività strutturata
	Gioco libero, filastrocche o canzoncine
17.30-17.45	Tutti in bagno
17.45-18.30	Tutti a casa



# PERSONALE DEL NIDO

Nel nido sono presenti diverse figure professionali che con ruoli diversi, lavorando in equipe, garantiscono la realizzazione del progetto educativo. Il personale è composto da:

- 1 coordinatrice
- 8 educatrici
- 1 amministrativa
- 1 cuoca
- 2 operatrici per le pulizie

Il servizio investe molto nella formazione del personale educativo che si riunisce in equipe per la progettazione, l'organizzazione dei tempi e degli spazi del nido. Le educatrici utilizzano questi momenti anche per approfondire alcune tematiche fondamentali legate allo sviluppo da 0-3 anni; sono momenti importanti perché attraverso il confronto si delinea un modo comune di agire.

# PROGETTO EDUCATIVO

Un luogo educativo per bambine e bambini deve costituire un contesto significativo sia per gli aspetti relazionali che per quelli cognitivi.

#### Finalità educative della progettazione:

- osservare, accogliere e valorizzare il bambino nella propria identità, considerandolo protagonista primario e aiutandolo ad esprimere liberamente la propria personalità;
- offrire possibilità e disponibilità nuove di cooperazione tra bambini e adulti rispetto al modello della famiglia;
- 3. arricchire, sviluppare e mantenere vivo il maggior numero di linguaggi possibili dei bambini;
- 4. promuovere competenze a livello motorio, cognitivo, linguistico, espressivo e relazionale:
- 5. creare progetti didattici ponte tra nido e scuola dell'infanzia per facilitare e accompagnare i bambini nell'incontro della nuova realtà.

Il progetto educativo prende in considerazione alcuni punti importanti di cui necessita il bambino per una crescita equilibrata.

Riportiamo le attività educative validate dalle educatrici nel corso degli anni.

#### "Progetto Ambientamento"

L'ambientamento al nido, è un'esperienza particolarmente significativa, è un avvenimento speciale per il bambino e per i genitori e rappresentano una pregnante occasione, di esperienza professionale per gli educa-



tori. L'ambientamento singolo e di piccolo gruppo, è un evento di ampio spessore, in quanto rappresenta l'approccio ad un ambiente e ad una situazione sociale nuova, dove incontrare altre persone, altri spazi, altre abitudini.

È stata pertanto messa in atto una strategia organizzativa per graduare il "passaggio" del bambino tra madre ed educatrice, come cautela ispirata alla tematica dell'attaccamento.

Durante il periodo iniziale spieghiamo ai genitori quanto sia indispensabile fare in modo che uno di loro condivida questo passaggio con il proprio figlio. La presenza del genitore nel soggiorno viene gradualmente diminuita nel corso della settimana cercando di rispettare, il più possibile, i "tempi" del bambino.

In questo periodo è essenziale che anche il genitore si senta il benvenuto, perché è proprio in questi giorni che viene posta la base del futuro rapporto, che deve essere di reciproca fiducia.

#### "Progetto Compleanni"



È il progetto che festeggia i bambini nel giorno del loro compleanno: per far sentire speciale il bambino che compie gli anni, coinvolgendo l'intero gruppo nei festeggiamenti.

Il compleanno si celebra con alcuni segni che di volta in volta possono

essere arricchiti e modificati: sull'armadietto personale una grande-torta di gommapiuma con le candeline e la foto; la canzone: "Tanti auguri a te..."; la torta fatta dalla mamma con le candeline da spegnere; tante foto ricordo e la più bella sarà incorniciata. Tutto questo ed altro ancora per fare festa assieme.

#### "Progetto Evacuazione"

È il progetto che precisa tempi, azioni e atteggiamenti per arrivare ad una modalità di evacuazione ordinata, veloce ed efficace.

Le modalità di evacuazione sono:

- per i piccoli si è creato un "trenino-volante" costituito da tre lettini con ruote, dove, in caso di emergenza, in ogni lettino vengono messi 4 bambini e spinti fuori dalle educatrici nel punto di raccolta concordato in precedenza; per i medi e per i grandi sono stati realizzati 4 "serpenti" in stoffa con 9 maniglie ciascuno, a cui si attaccano l'educatrice e i bambini al fine di restare uniti durante l'uscita.

La prova di evacuazione viene ripetuta più volte durante l'anno educativo.

#### "Progetto Continuità"

#### (per i bambini che frequentano l'ultimo anno di asilo nido)

Il termine di una esperienza educativo-scolastica rende necessarie molte operazioni (l'iscrizione alla nuova scuola, ecc...) e la dimensione emozionale dei bambini, dei genitori e degli insegnanti è un aspetto da considerare con molta cura.

I bambini hanno sicuramente le risorse per affrontare un evento nuovo, a patto che questo processo avvenga sotto la guida di un adulto competente, disposto a condividere con i bambini la negoziazione della novità.

Le esperienze progettate, permettono al bambino e alla sua famiglia di elaborare e comprendere le differenze e i cambiamenti utilizzabili per integrare il passaggio a situazioni diverse, in questo caso il passaggio NIDO – SCUOLA DELL'INFANZIA:

- · colloqui genitori-educatrici del nido;
- visite reciproche nido-scuola dell'infanzia;
- colloqui educatrici del nido con insegnanti della scuola dell'infanzia;
- "progetto ponte": un albo illustrato che accompagna il passaggio nido-scuola dell'infanzia e che abbia come ingredienti il viaggio, la novità e un protagonista che affronta avventure e riesce a superarle con successo;
- preparazione di un piccolo segno da portare con sé nella nuova scuola.



#### PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Lo scambio costante tra educatrici e famiglie rappresenta un elemento fondamentale del progetto pedagogico del nido. Il nido non può progredire e crescere senza la partecipazione e la collaborazione dei genitori.

Per garantire una vera partecipazione delle famiglie l'equipe educativa prevede diversi momenti di incontro:

- la prima forma di rapporto con la famiglia è quello che si attua <u>nella quotidianità</u>, sulla porta quando si accoglie o quando si saluta il bambino;
- <u>assemblea dei nuovi iscritti</u>: incontro di tutte le educatrici con i genitori dei bimbi ammessi al nido per il nuovo anno;
- colloqui individuali: l'equipe progetta più colloqui durante ogni singolo anno educativo per creare un legame tra educatrice e figure genitoriali e mantenere un dialogo costante sulle competenze individuali del bambino.
- incontro di sezione: le educatrici presentano e condividono con i genitori il progetto pedagogico-didattico e le attività quotidiane;
- <u>festa di fine anno educativo</u>: la festa è una buona occasione per presentare quanto è stato fatto nell'attività progettuale durante i mesi di frequenza.

#### L'OSSERVAZIONE DEL BAMBINO E DEI SUOI PROCESSI DI CRESCITA

L'osservazione, rispetto al guardare o al vedere, è un processo più consapevole ed è lo strumento principale della scienza; in campo educativo consente:

 una lettura non superficiale delle caratteristiche individuali dei bambini e delle bambine, dei loro comportamenti e atteggiamenti, delle loro strategie di risposta nelle varie situazioni; • di monitorare e valutare il lavoro educativo, e acquisire nuovi input per costruire rilanci progettuali, modalità rinnovate d'approccio e di comportamento.

#### LA DOCUMENTAZIONE

La documentazione nasce dal piacere di comunicare in primo luogo alla famiglia, e agli altri le esperienze del bambino, gli avvenimenti che vive all'interno della struttura, momenti salienti da ricordare, arricchendo il rapporto nido-famiglia. Documentare è imparare a raccontare storie di ordinaria e straordinaria educazione.

La documentazione diventa una fonte di "memoria" singola e di gruppo, un ponte teso verso l'esterno e permette:

- ai bambini, attraverso un'elaborazione guidata, la costruzione della loro identità personale;
- alle educatrici di dare visibilità e testimonianza del proprio lavoro progettato in equipe e poi attivato nelle sezioni, di rivivere un'esperienza divenendo più consapevoli del loro agire e creare nuove tracce per una progettazione futura;
- alle famiglie di partecipare e condividere l'esperienza nido dei propri figli.

La documentazione viene prodotta dalle educatrici utilizzando due strumenti:

- 1) *la bacheca delle attività del giorno* contenente immagini, prodotti e commenti legati alle esperienze fatte quotidianamente dalla sezione: rappresenta quindi una documentazione del gruppo sezione;
- 2) *il quadernone personale* è invece una documentazione individuale fatta per ogni singolo bambino. Si tratta di un raccoglitore dove le educatrici conservano, tramite foto ed elaborati dei bambini, gli avvenimenti più importanti e significativi accaduti durante la sua "vita" al nido.



# Valutazione del servizio e procedure per assicurare la tutela degli utenti finali

L'asilo nido "*gattoNando*" ritiene importante tenere viva una continua tensione al miglioramento della qualità e a tal fine ha implementato nella propria metodologia il Sistema di Gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015. Nell'operatività sono stati definiti strumenti e procedure per la valutazione del servizio e per assicurare la tutela degli utenti finali:

- 1. <u>questionario di soddisfazione</u> con richiesta di segnalare importanza e soddisfazione, appunto, di tutti gli aspetti del servizio-nido. Tale strumento viene somministrato ai genitori dei bambini nel mese di maggio di ogni anno e nel mese di giugno vengono restituiti agli stessi genitori i risultati ottenuti;
- 2. possibilità da parte di tutti gli stakeholder di <u>segnalare per iscritto reclami</u> o anomalie del servizio; tali segnalazioni vengono prese immediatamente in considerazione dalla direzione e viene dato corso per una loro positiva risoluzione;
- 3. <u>riesame della Direzione</u> che fa un'analisi critica della situazione del nido e del Sistema di Gestione della Qualità per assicurarsi della sua continua idoneità, adeguatezza ed efficacia. Tale analisi costituisce il punto di arrivo, ma soprattutto il punto di partenza per la definizione delle azioni migliorative e/o di mantenimento da mettere in atto; viene specificato nel dettaglio quando e chi realizza l'azione migliorativa. In tale sede vengono definiti gli obiettivi per l'anno educativo successivo.

La gestione organizzativa del nido e la progettazione educativa riceve da questo percorso di analisi costante, preziosi input per un continuo processo di verifica e di crescita nella qualità.





## ISCRIZIONI E CRITERI PER L'ACCESSO

È possibile iscriversi all'asilo nido comunale "gattoNando" per l'anno educativo successivo: dal 5 maggio al 5 giugno di ogni anno

La modulistica per fare la domanda di ammissione è disponibile presso l'ufficio dell'asilo nido comunale in via degli Alpini, 3 a Valeggio sul Mincio dal lunedì al sabato dalle 9.00 alle 13.00 La domanda d'iscrizione, compilata in ogni sua parte, deve essere riconsegnata presso lo stesso Nido A seguito della presentazione delle domande di ammissione all'Asilo Nido vengono redatte graduatorie per età. Le graduatorie vengono rese note al pubblico mediante pubblicazione all'albo pretorio comunale, nonché esposizione presso l'asilo nido.

Le nuove graduatorie rendono nulle le precedenti e sono valide per ulteriori ammissioni nell'anno educativo in corso, in caso di intervenuta disponibilità di posti, fermo restando il principio dell'omogeneità delle sezioni.

L'inserimento dei nuovi bambini ammessi avviene a partire dal mese di settembre di ogni anno, secondo il calendario appositamente predisposto dal Nido.

# Riportiamo di seguito stralci del Regolamento Comunale per la gestione dell'asilo nido che presenta i criteri di accesso al servizio:

"Hanno titolo all'ammissione al Nido i bambini di età superiore ai 3 mesi e fino a 3 anni. ... Il primo criterio per l'ammissione all'Asilo Nido Comunale è la residenza della famiglia anagrafica del bambino nel Comune di Valeggio Sul Mincio.

Le domande dei bambini non residenti e quelle mancanti di idonea documentazione sono accolte con riserva.

La formazione delle graduatorie di ammissione viene effettuata per fasce d'età in riferimento ai posti disponibili sulla base dei seguenti criteri e nel seguente ordine:

- 1. Disabilità psicofisica del bambino documentata da presentazione di idonea certificazione rilasciata dalle strutture competenti (L. 104/1992);
- 2. Grave situazione di disagio sociale certificata al Servizio Sociale del Comune
- 3. I seguenti nuclei familiari che si trovino in situazioni di:
  - casi di infermità permanente di uno dei componenti il nucleo familiare, riconosciuta nella misura pari o superiore al 66% o con handicap grave certificato dalla L. 104/1992;

- Mancanza documentabile di uno dei genitori a causa di:
  - Decessi
  - Carcerazioni
  - e nei casi contemplati alle lett.a, b, c, d, e, dell'art.1/bis del D.P.C.M. n.242 aggiunto al comma 4 del D.P.C.M n.221/1999:
    - a) Pronuncia di separazione giudiziale od omologa della separazione consensuale ai sensi dell'art.711 del codice di procedura civile, ovvero quando è stata ordinata la separazione ai sensi dell'art.126 del codice civile;
    - b) Consenso a mantenere diversa residenza a seguito dei provvedimenti temporanei ed urgenti di cui all'art.708 del c.p.c.;
    - c) Quando uno dei coniugi è stato escluso dalla potestà sui figli o è stato adottato il provvedimento di allontanamento dalla residenza familiare ai sensi dell'art.333 del codice civile;
    - d) Quando è stata proposta domanda di scioglimento o cessazione degli effetti civili del matrimonio;
    - e) Quando sussiste abbandono del coniuge, accertato in sede giurisdizionale o dalla pubblica autorità competente in materia di servizi sociali.
  - Riconoscimento del bambino da parte di un solo genitore
- 4. Bambini di genitori entrambi lavoratori nel seguente ordine di precedenza:
  - a) entrambi i genitori lavoratori a tempo pieno o turnisti con contratto a tempo indeterminato o lavoro autonomo
  - b) un genitore è a tempo pieno o è turnista, l'altro è a part-time con contratto entrambi a tempo indeterminato o lavoro autonomo
  - c) un genitore è a tempo pieno indeterminato o è turnista, l'altro è a part-time ed ha un contratto a tempo determinato od un contratto di lavoro flessibile
  - d) entrambi i genitori lavorano a part-time con contratto di lavoro a tempo indeterminato
  - e) un genitore lavora con contratto di lavoro part-time determinato e uno con contratto di lavoro a tempo indeterminato
  - f) entrambi i genitori lavorano a part-time a tempo determinato
  - g) entrambi i genitori lavorano con contratto di lavoro flessibile.
- 5. Bambini con un solo genitore lavoratore nel seguente ordine di precedenza:
  - a) un genitore lavora e l'altro è disoccupato
  - b) un genitore lavora e l'altro è iscritto alle liste di mobilità o in cassa integrazione

- 6. Bambini con nessun genitore produttore di reddito, senza essere caso a protezione sociale.
- ... l'esatta posizione in graduatoria viene determinata dall'ISEE pro capite ...

La mancata presentazione della dichiarazione sostitutiva ISEE comporta l'applicazione della retta massima nel rispetto dei criteri di ammissione previsti.

Viene data precedenza all'interno della graduatoria secondo i criteri qui elencati alle situazioni i cui vi sia la presenza di un fratello/sorella già frequentante nell'anno educativo per il quale si chiede l'iscrizione e la presenza di gemelli che richiedono il servizio."

## RETTE

Per la frequenza al Nido è previsto il pagamento di una quota di compartecipazione della famiglia al costo effettivo del servizio, quota chiamata RETTA, quantificata in base all'attestazione ISEE presentata dalla famiglia, così come stabilito dalla vigente normativa che prevede, per le prestazioni sociali, l'applicazione di rette/tariffe agevolate.

L'Amministrazione Comunale fissa annualmente con provvedimento della Giunta Comunale l'ammontare della retta massima e della retta minima dovuta per i tipi di servizi richiesti dall'utenza. Al momento della conferma dell'ammissione del bambino, la famiglia verserà una cauzione stabilita in sede di approvazione da parte della Giunta Comunale, che verrà restituita alla conclusione del ciclo di frequenza oppure trattenuta qualora il bambino venga ritirato prima della conclusione dell'anno educativo.

La retta mensile deve essere pagata per l'intero anno educativo che ha inizio a settembre e termine a luglio secondo i tempi e le modalità definite annualmente dall'Amministrazione Comunale d'intesa con il Soggetto Gestore.

## **ALIMENTAZIONE**

Il servizio è dotato di cucina interna ed i pasti sono preparati secondo il menù predisposto in collaborazione con l'Azienda Sanitaria Locale.

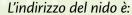
Il menù è stagionale, è differenziato in settimane e in base all'età, nella prospettiva della promozione di buone e corrette abitudini alimentari.

Il menù prevede l'introduzione di alcuni prodotti biologici.

Eccezioni al menù vengono effettuate in caso di diete per intolleranze alimentari e motivi etico-religiosi.

Il personale responsabile della preparazione e della somministrazione dei pasti ai bambini è costantemente aggiornato circa le normative igienico-sanitarie previste dalla normativa vigente.

# CONTATTACI



via degli Alpini, 3 – 37067 Valeggio sul Mincio (VR) – Italy tel. 045.7952210 - fax 045.6371700 - sito internet: www.tangramvaleggio.it

Se invece vuoi mandarci una e-mail...

- Per informazioni su iscrizioni, progetto educativo, organizzazione e rette mensili scrivi alla coordinatrice: nidocomunale.tangram@libero.it
- Per comunicare con il Comitato di gestione scrivi a Presidente Comitato: nidocomunale.tangram@libero.it







#### Grazie a:





### PASINI ASSICURAZIONI

Esperienza e Professionalità al servizio del Cliente

#### **AGENTI PROCURATORI:**

Rag. Francesco Pasini - 335.6985271 Rag. Giovanni Pasini - 347.8008600 P.le Vitt Veneto, 5/a - Valeggio sul Mincio (VR) Tel.: 045.7952584 - Fax: 045.6371585 valeggiosulmincio.UN39073@agenzia.unipolasi.it 39073@pec.agenziaunipolassicurazioni.it