Asilo Nido

“ Il piccolo Principe”

Solferino

Offerta Progettuale

Anno Educativo 2023/2024

INTRODUZIONE

La famiglia al nido

Quest'anno volevamo dedicare **SPAZIO, TEMPO e CURA ALLE FAMIGLIE**.
Crediamo sia di primaria importanza coinvolgere le mamme, i papà, i fratelli, i nonni nell'esperienza al nido: i bambini gioiranno per la loro presenza e le famiglie potranno sentirsi parte di questo percorso condiviso di crescita.
Il nido "Il Piccolo Principe" vuole offrire una posizione di servizio verso le famiglie, ci prenderemo cura dei genitori e di quelli che possono essere i loro dubbi, le loro perplessità, le loro domande.

Come lo faremo?

Dedicando a loro momenti strutturati di incontro al nido con i bambini, sia in grande gruppo che singolarmente; coinvolgendoli anche in esperienze indirizzate a loro soltanto affinchè possano sentirci parte attiva del nido; facendoli riflettere su quanto ogni gesto ed ogni parola acquisti valore ed importanza nel processo di crescita ei bambini.

Approccio trasversale comune a tutte le sezioni

«Chi rimane a contatto con questi bambini si accorge che sotto l'attività che li dirige a raggiungere scopi pratici, esiste uno speciale segreto di successo: è la precisione, l'esattezza con cui gli atti si devono compiere. Lo scopo esterno di versare l'acqua in un bicchiere interessa molto meno che il versarla senza toccare colla bottiglia l'orlo del bicchiere e senza versare sulla tovaglia l'ultima goccia d'acqua».

Maria Montessori "La scoperta del bambino"

Maria Montessori e il suo insegnamento sono ispirazioni per le educatrici del nido “Il Piccolo Principe”, guidate dalla coordinatrice Valentina specializzata nel “Corso di specializzazione Montessori per educatori della prima infanzia”.

Prendendo spunto dalla citazione di Maria Montessori vi presentiamo di seguito un’attività tipo che offriremo ai bambini, nel caso specifico e a titolo di esempio, ai bambini di 2 anni.

Travasare l'acqua dalla brocca al bicchiere

Descrizione: Un vassoio con manici, una piccola brocca con manico, un bicchiere, una spugnetta. La brocca e il bicchiere presentano una linea colorata che segnala il livello dell'acqua.

Età indicativa: 24 mesi.

Scopo diretto:

Travasare l'acqua dalla brocca al bicchiere.

Sviluppo del coordinamento oculo-manuale.

Sviluppo della motricità fine.

Scopo indiretto

Favorire la concentrazione.

Favorire l'autonomia.

Presentazione

L'educatrice invita il bambino/a al lavoro nominando l'attività. Alla risposta positiva del bambino/a l'educatrice prende il vassoio dell'attività con entrambe la mani, lo appoggia sul tavolo e si siede alla destra del bambino/a. Con la mano destra, presa piena, afferra il manico della brocca e la solleva. Inclina la brocca in corrispondenza del bicchiere, appoggiando la pancia della brocca sulla mano sinistra aperta.
Travasa lentamente l'acqua nel bicchiere, senza appoggiare il beccuccio della brocca sul bordo del bicchiere. Appoggia la brocca nel vassoio, senza lasciare la presa del manico. Con la mano sinistra, presa piena, afferra il bicchiere, lo solleva, lo inclina in corrispondenza della brocca e travasa lentamente l'acqua nella brocca.
Ripone il bicchiere nel vassoio. Asciuga eventuali gocce d'acqua fuoriuscite con la spugnetta. L'educatrice invita il bambino/a a provare l'attività chiedendo "Vuoi provare?". Quando il bambino ha terminato di lavorare, lo invita al riordino.

PROGETTI PERMANENTI

Attivati tutti gli anni, comuni per tutte le sezioni

Progetto ambientamento

A passo lento.

da settembre 2023 -novembre e in corso d'anno

L'obiettivo del progetto è quello di creare, durante il periodo dell'ambientamento, una continuità emotiva e relazionale tra famiglia e nido, che possa favorire nel bambino processi di separazione e di costruzione della propria identità. Ogni bambino entra al nido portando con sé vissuti, ricordi ed emozioni personali che definiranno i primi contatti con le educatrici. È fondamentale dedicare tempo ed azioni ad ogni aspetto sia al bambino ma anche alla famiglia.

Le parole chiave del progetto sono **gruppalità**, *gradualità*, ritualità.

L'ambientamento si svolge a piccoli gruppi, per favorire fin da subito l'integrazione di bambini e genitori nel nuovo contesto, è strutturato secondo tempistiche di allontanamento graduale per permettere al bambino di tollerare meglio la separazione, e si innerva sulla *routine* dell'allontanamento e del riavvicinamento dal genitore per fornire sicurezza al bambino.

Al termine del progetto ambientamento il gruppo può definirsi tale e cominciare un percorso di crescita condiviso e comune.

Progetto evacuazione

"Scappa, scappa millepiedi!"

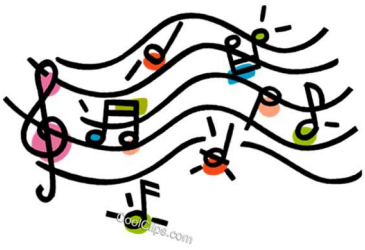
da ottobre 2023 a giugno 2024

Il Progetto "Scappa, Scappa millepiedi!" ci accompagnerà anche quest'anno, per aiutare i bambini ad affrontare il più serenamente possibile l'evacuazione in caso di emergenza. Attraverso la storia del Bruco Gino si trasmettono ai bambini le procedure di evacuazione, consentendo loro di prendere confidenza con il suono della campana che suona l'allarme e con la necessità di essere rapidi per potersi mettere in salvo. L'evacuazione diventa per loro un gioco e il Bruco Gino un amico fidato che ci accompagna nell'uscita.

PROGETTI ANNUALI

Gruppo Ricci

ANDREA, BRANDO, ETHAN, FABRIZIO, JADEN, MATIAS, MIKEL, NICOLÒ'



Educatrice Valentina

Si, la....Musica

Da gennaio ad aprile 2024

Fin dai primi giorni di nido la musica ci ha accompagnato nelle nostre giornate: dalla musica per aiutarci a rilassare durante il momento del sonno alla musica che ascoltiamo dopo aver mangiato per ballare e divertici.

Inoltre in questi primi mesi i bambini hanno mostrato una vera passione a produrre suoni-ritmi sia con la loro voce che con gli strumenti musicali, e ciò è di fondamentale importanza, poiché gli permettono di costruire una relazione con l'ambiente e le persone a loro più vicini.

Credendo nell'importanza di cercare di sviluppare fin dai primi mesi questa musicalità innata, verranno svolte attività per esplorare la musica in tutte le sue forme: dall'ascolto, alla scoperta di strumenti particolari, alla libera esplorazione di diversi materiali ed oggetti allo scopo di sperimentare suoni e ritmi; in più verranno proposte attività più guidate partendo dall'esplorazione del suono della propria voce, per poi passare ad esperienze dedite alla ricerca di ritmi-suoni creati sfregando, rotolando, battendo, scuotendo ecc. svariati materiali e oggetti.

Gruppo scoiattoli

Alberto, Liam, Lodovica, lorenzo a., ludovico, Matteo, riccardo b., penelope.

Educatrice claudia

I 4 ELEMENTI

Da gennaio ad aprile 2024

Questo progetto nasce dalla curiosità e dalla voglia continua di conoscere che i nostri bambini mostrano: mettere le mani sul tavolo appena si rovescia un po' di acqua, prendere la terra dai vasi presenti in giardino, stupirsi e sorridere mentre si gonfiano dei palloncini, chiedere e avere comunque il desiderio di toccare il cibo caldo. È da questi piccoli gesti e momenti osservati che è nata l'idea di proporre un progetto sulla scoperta dei 4 elementi naturali. Quest'ultimi, in particolare, fanno parte della nostra vita fin da quando rivolgiamo il primo sguardo al mondo. Veniamo a contatto con l'**ACQUA** in ogni momento della giornata durante momenti di routine o attività di gioco. Sentiamo l'**ARIA** sul nostro viso, ed essa può assumere tantissime forme. Sulla **TERRA** si cammina e prima ancora si gattona, ma la possiamo conoscere anche attraverso le mani e non solo i piedi, e scoprire che ci regala tantissimi altri elementi naturali. Il **FUOCO** è un elemento che può far paura e al quale bisogna prestare molta attenzione, ma che affascina e incanta molto tutti, sia grandi che bambini. La natura ci propone tantissime opportunità di esperienza se impariamo a non averne paura, se educhiamo i bambini alla conoscenza dei materiali che la compongono. Un approccio delicato e costruttivo.

Gruppo volpi

ALEX, Cristian, DIAMANTE E., Diego, GABRIEL, JACOPO, Martina, Riccardo p.

Educatrice Benedetta

La natura che conta!

Da gennaio ad aprile 2024

"se i bambini sono a contatto con la natura, allora viene la rivelazione della loro forza"

Maria Montessori, La scoperta del bambino.

L'ambiente è un campo di esperienza che coinvolge direttamente i bambini e che li conduce verso una conoscenza intesa come scoperta autonoma di ciò che li circonda, e la natura è un'ottima alleata che fornisce i suoi elementi gratuitamente. Autonomia vuol dire saper muoversi nell'ambiente, nel rispetto della sua natura; significa anche conoscere l'ambiente e utilizzarlo per poter fare scoperte utili alla crescita individuale dei bambini, potenziando il loro "essere" nella natura ed interagendo con essa.

I bambini della sezione del gruppo Volpi sono molto curiosi di scoprire ciò che li circonda; questo progetto offrirà loro un'esperienza esplorativa e sensoriale nella natura, ma non solo, anche la natura entrerà dentro al nido. Attraverso attività di cura delle piante e creazione di un erbario, trasmetteremo ai bambini "il sentimento

della natura", inteso come attenzione, rispetto, curiosità verso ciò che vive attorno a noi.

Gruppi medio-grandi

EDUCATRICE FRANCESCA

Da gennaio 2024 ad aprile 2024

Impressioni

"Ogni bambino è artista, il difficile è restarlo da adulti"

Pablo Picasso

L'arte è meraviglia, è ricerca, è trasformazione, è crescita, è gioco. Come tutti i linguaggi espressivi ha la capacità di attivare risorse che tutti possediamo, facendo così attivare modi di comunicare e esprimere. L'esperienza creativa permette ai bambini di conoscere e di trasformare i loro pensieri.

Attraverso la visione di molte opere di vari artisti come per esempio Pablo Picasso, Gustav Klim e molti altri, i bambini avranno la possibilità di esplorare varie tecniche pittoriche o manipolative per poter esprimere al meglio le proprie emozioni e la propria fantasia.

ESPERIENZE

Oltre alle proposte progettuali di quest'anno abbiamo pensato di integrare l'offerta rivolta ai bambini con alcune esperienze speciali. Creeremo momenti unici di condivisione che si susseguiranno nel corso dell'anno.

Esperienze con coinvolgimento delle famiglie

MOSTRAMI, Papà.

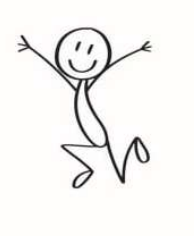
"Il nostro gioco preferito"

gruppo Ricci

I papà trasmettono passioni e interessi ai bambini, raccontano storie di vita, illustrando esperienze passate, sperimentano insieme hobby particolari.
Inviteremo un papà per volta al nido chiedendogli di portare il *gioco preferito* che fa con il proprio bambino. Si creerà un momento unico e speciale dove il papà potrà

condividere un momento speciale con il proprio bambino ma anche con i bambini del gruppo.

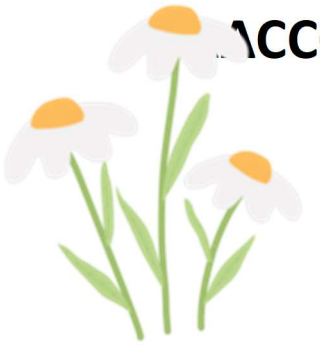
Alla scoperta di interessi e passioni :



gruppo volpi

I papà saranno, a rotazione, invitati al nido per condividere con i bambini del gruppo il proprio lavoro o un proprio hobby: i bambini avranno modo di conoscere e scoprire "angoli di mondo"!

Ogni papà porterà al nido: foto, racconti, esperienze da condividere con il proprio bambino e tutti i bambini del gruppo.



RACCONTAMI, MAMMA :

la nascita

gruppo scoiattoli

Ogni mamma conserva dentro di sé ricordi unici del momento in cui è nato il suo bambino. Ognuna di loro avrà la possibilità di raccontare ai bambini questa

esperienza speciale vissuta: la nascita del loro bambino. Oggetti, racconti, foto sono le vere testimonianze di ricordi ed emozioni sentite. Creeremo così, alla fine del progetto, un diario ricco di racconti intimi e preziosi.

ESPERIENZE IN VIAGGIO

Un nido di libri. Il Nido in Biblioteca, la Biblioteca al Nido

Anche quest'anno educativo 2023/2024, dopo aver notato la grande passione che accomuna tutti i bambini alla lettura degli albi illustrati, si è deciso di riproporre ai bambini le visite alla biblioteca.

Un'esperienza magica per i bambini che si ritrovano immersi fra tantissimi libri da poter sfogliare e ascoltare.

Inoltre allestiremo una piccola biblioteca anche al nido, dove tutte le famiglie potranno prendere in prestito albi illustrati speciali da poter leggere ai bambini anche a casa.

PROGETTO CONTINUITÀ'

Non Aver Paura, piccolo Granchio

per i bambini dell'ultimo anno

L'albo illustrato scelto che accompagnerà i bambini più grandi verso l'avventura alla Scuola dell'infanzia è: ***Non avere paura, piccolo granchio***, di *Haughton Chris edizione Lapis.* Una storia che narra di un piccolo viaggio e delle emozioni che il nostro protagonista prova a superare le sfide o avversità che si possono trovare lungo il cammino, ma con il supporto della persona giusta il nostro protagonista si troverà di fronte a un nuovo mondo da scoprire.

Saranno svolte dai bambini attività speciali per aiutarli al meglio ad affrontare questa prossima nuova avventura, inoltre sono previste degli incontri anche con i bambini della Scuola dell'infanzia, nostra vicina.

Pro-memoria per le famiglie

"L'idea che i servizi educativi per la prima infanzia abbiano come interlocutori non solo i bambini, ma anche i genitori deriva dall'idea dello sviluppo come impresa congiunta tra i bambini e le persone che si prendono cura di loro e porta in evidenza

l'importanza di uno *scambio continuo* e *reciproco* tra i diversi contesti nei quali i bambini crescono. "

A. Fortunati, 2006

Riunioni collettive:

- I inconto di **sezione**: novembre 2023
- II incontro di **sezione**: aprile 2024
- **Assemblea** di fine anno: luglio 2024

Colloqui individuali con l'educatrice di riferimento:

- Colloqui di **affidamento/condivisione**: dicembre 2023
- Colloqui di **restituzione**: giugno 2024

Momenti di condivisione:

- Festa di **Natale**: 22 dicembre 2023
- Dedicate al **papà**: marzo 2024
- Dedicate alla **mamma**: maggio 2024
- Festa di **fine** anno: 05 luglio 2024

Ultima modifica 22/11/2023

Asilo Nido "Il piccolo principe" Solferino

Via Cavriana n° 63, Solferino (MN)

Plesso Scolastico Comunale

340 3171466

nidosolferino@tangramvaleggio.it

Tangramonlus

www.tangramvaleggio.it/asilo-nido-solferino/

Testi a cura di:

Valentina Dolci

Claudia Adami

Benedetta Coghi

Francesca Braccaioli