

Il Borgo dei Piccoli

Offerta progettuale

2023/2024





Il Borgo dei Piccoli - Spazio Bambini

Via Dante Alighieri 41
37060 Mozzecane (VR)
3460190708

www.tangramvaleggio.it
borgodeipiccoli@tangramvaleggio.it

Testi a cura di :

Elisa Tellaroli
Alessia Bertasini
Giovanna Leoni





Unicità

Ci siamo soffermati molto su questa parola e per noi il termine " Unicità " è il riconoscimento e il rispetto dell'identità personale di ogni bambino, del suo essere unico e speciale e per questo anno educativo sarà il nostro obiettivo primario. L'individualità di ogni bambino è formata dalla sua storia, iniziata in gravidanza, dal contesto familiare, socio - culturale, linguistico, dal suo stile cognitivo, dal temperamento, dai suoi punti di forza e di debolezza, dal suo genere.

Il bambino nella sua unicità, quindi, fin dalla nascita, attiva naturalmente e spontaneamente un processo di sviluppo, che si manifesta secondo percorsi individuali e differenti nei tempi e nei modi.

L'adulto può solo " meravigliarsi " di fronte ai progressi compiuti da ogni bambino e accompagnarlo con rispetto e dedizione.

I protagonisti dello Spazio- bambini :

Vicolo Giallo:

Noè
Greta
Ludovico
Martina
Ruggero
Petra
Martina
Mia

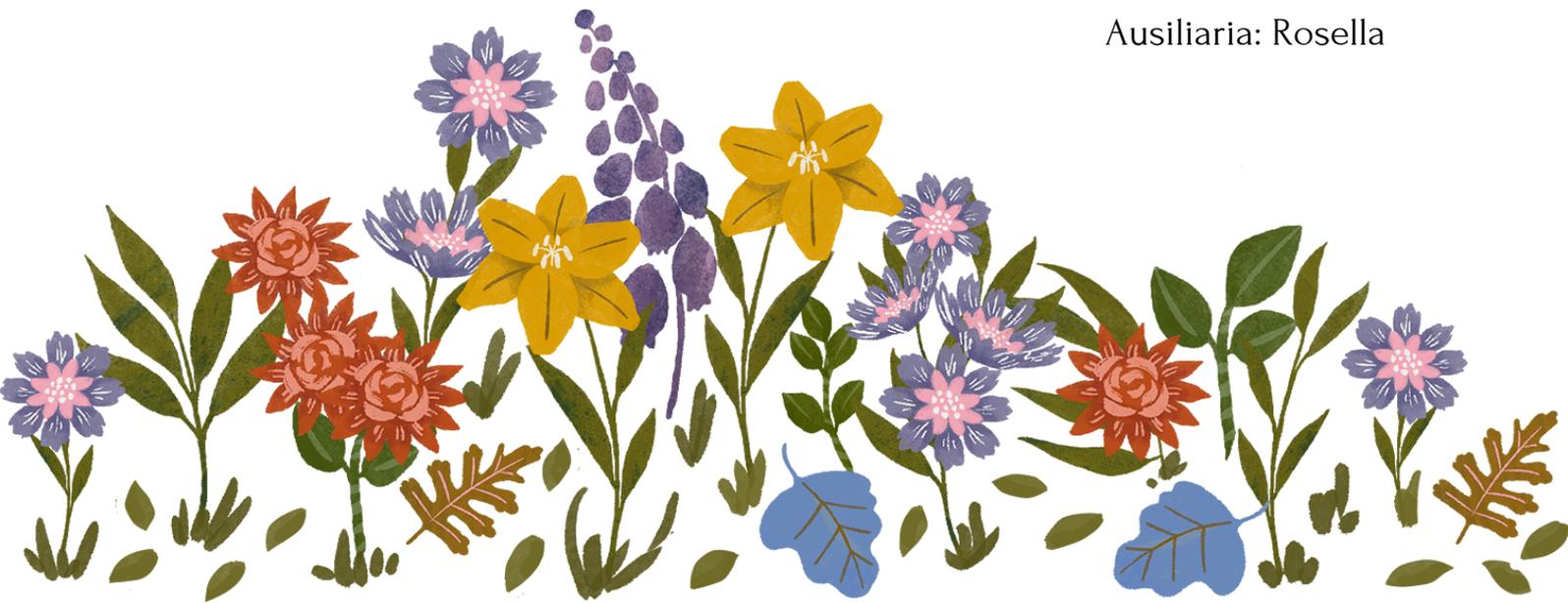
Educatrice: Elisa

Vicolo Rosso:

Ester
Luigi
Beatrice
Maia
Aurora
Elia
Matteo
Emma

Educatrice: Alessia

Ausiliaria: Rosella



Chiusure del servizio:

-Mercoledì 27, giovedì 28 e venerdì 29 dicembre 2023

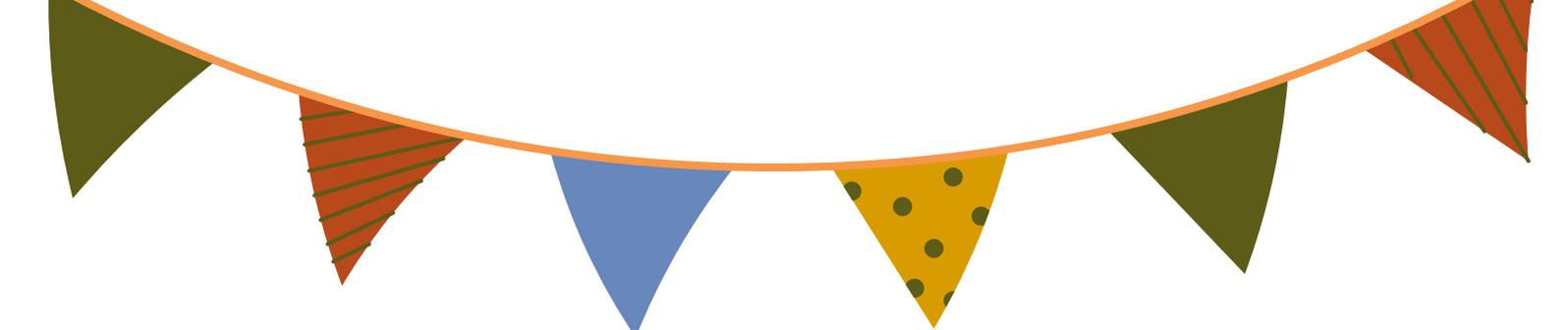
-Martedì 2 gennaio 2024

-Giovedì 28 e venerdì 29 marzo 2024

-Venerdì 26 aprile 2024

Le attività si concludono Venerdì 30 giugno 2023





Progetti:

"Tanti auguri a te!"

Compleanno (Settembre 2023 - Giugno 2024)

È il progetto che festeggia i bambini nel giorno della loro nascita. Lo scopo è quello di far sentire speciale il bambino che compie gli anni, coinvolgendo il gruppo di appartenenza. Il compleanno si celebra con segni tangibili che permettono il coinvolgimento di tutti. Sulla porta d'ingresso viene affissa la foto del festeggiato e il disegno di una torta con le candeline. Ai genitori viene richiesto di portare la torta di compleanno, rigorosamente confezionata. Il bambino, con in testa la corona (che poi viene portata a casa), spegne le sue candeline con l'aiuto degli amici. Le educatrici scattano alcune foto e le più significative vengono poi consegnate alle famiglie a fine anno educativo.



" *Bruco Gino va in giardino!* "

Evacuazione (Settembre 2023 - Giugno 2024)

In caso di emergenza, vogliamo poter garantire una corretta e ordinata evacuazione di tutti, veloce ed efficace. Per fare in modo che i bambini prendano confidenza con le procedure di evacuazione, racconteremo che al nostro amico bruco Gino, al suono della campana, brontolerà il pancino e si recherà in giardino, per brucare un po' d'erba.

Con l'aiuto di questa storiella abitueremo i bambini pian piano ad interiorizzare una modalità di evacuazione che, in pochissimi minuti, li porti all'esterno della struttura, presso il punto di raccolta. Il progetto si svolge dal mese di settembre a giugno e viene suddiviso in due fasi:

Prima fase: spiegazione di chi e cosa fa bruco Gino al suono della campanella.

Seconda fase: prove di evacuazione

Per far accettare ai bambini la presenza di bruco Gino e farli familiarizzare con lui, bruco Gino viene abitualmente utilizzato per gli spostamenti ordinari all'interno della struttura, da un vicolo all'altro.

“ Non aver paura, piccolo granchio ”

Continuità (Giugno 2024)

Chris Haughton

Bambini : vicolo giallo e vicolo rosso dalle 10.45 alle 11.30. Educatrice : Alessia

Tempi di attuazione : tutte le mattine di giugno 2024 dalle 10.45 alle 11.00

Ogni anno, per quei bambini che a breve vivranno il passaggio dalla realtà del nido alla realtà della scuola dell'infanzia, elaboriamo un progetto il cui principale obiettivo è quello di avvicinare il bambino al CAMBIAMENTO. Le scuole dell'infanzia si presentano con nuovi ambienti, nuovi amici da conoscere, nuove routine da interiorizzare, modi e tempi diversi rispetto a quelli a cui i nostri bambini sono abituati.

Per dare avvio al progetto, in genere, viene scelto un albo illustrato che racconta di un viaggio, un cambiamento o un'avventura. Quest'anno abbiamo scelto la storia di “Non aver paura, piccolo granchio ” Chris Haughton. Con cadenza settimanale, verrà proposta e riproposta questa lettura, alla quale seguirà un'attività inerente.

Nel mese di giugno le educatrici svolgeranno i colloqui di restituzione con i genitori e condivideranno con loro tutte le informazioni e i documenti che consegneranno alla scuola dell'infanzia.



Lettere in valigia

Letture (Gennaio - Giugno 2024)

Bambini : vicolo giallo e vicolo rosso dalle 10.45 alle 11.30. Educatrice : Elisa

Tempi di attuazione: ogni due venerdì del mese da gennaio a giugno 2024 dalle 10.45 alle 11.00

Lo scopo di questo progetto è quello che i bambini familiarizzino con la lettura e trovino in essa piacere, nutrendo al contempo CUORE e MENTE,

La lettura dei libri ai bambini, fin dai primi mesi di vita, rappresenta uno stimolo importante non solo per lo sviluppo del linguaggio, ma anche per lo sviluppo del pensiero e della fantasia.

Dal punto di vista cognitivo, leggere è un'attività seriamente impegnativa per il nostro cervello, un bell'allenamento!

Favorisce l'attitudine all'ascolto, aumenta la capacità attentiva e quella mnemonica.

Anche le competenze emotive e relazionali ne giovano, poiché esistono albi illustrati capaci di far ridere, piangere, sospirare, pensare, arrabbiarsi, trattenere il fiato, avere paura, sentirsi rassicurati.

I bambini, anche quest'anno, si sono dimostrati interessati alla lettura e all'osservazione di albi illustrati.

Perchè leggere ai bambini:

- Dal punto di vista EMOTIVO: leggere ad un bambino consente di esplorare le sue emozioni più intime in compagnia degli adulti che possono rassicurarlo.
- Dal punto di vista COGNITIVO: la lettura offre al bambino un canale di conoscenza, allarga la mente, sviluppa l'immaginazione, la creatività, la curiosità, la fantasia... .
- Dal punto di vista LINGUISTICO: sviluppa il linguaggio, arricchisce il vocabolario, migliora la qualità lessicale.

Come leggere ai bambini:

A seconda dell'età ci sono libri e modalità di lettura più adatte

- Dai 12 ai 24 mesi: libri con illustrazioni colorate, tinte nitide, libri animati che si muovono, suonano e con storie semplici da ascoltare e riascoltare, che ripropongono i momenti cruciali della giornata (risveglio, pappa, bagno, sonno, gioco).



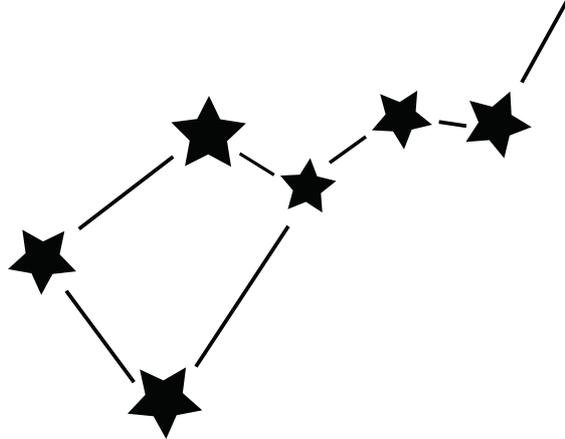
- Dai 24 ai 36 mesi: la lettura si lega all'esperienza, i bambini riescono a riproporre i racconti nel gioco e apprezzano la lettura condivisa. Sono interessati a letture che parlano di animali, di bambini come loro o che permettono di scoprire gli ambienti, come il bosco, il mare, la fattoria... ecc.

Il libro a questa età può essere ricco di esperienze sensoriali (tattili, visive) ma anche emozionali (paura, rabbia, stupore) e morali (messaggi educativi). È bene che la lettura diventi un appuntamento fisso, un rituale anche di pochi minuti, che il bambino aspetta e desidera. La lettura deve essere un piacere.

Il progetto verrà attuato ogni 15 giorni il venerdì e riconsegnato il venerdì successivo.

*"I libri sono ali che aiutano a volare
I libri sono vele che fanno navigare
I libri sono inviti a straordinari viaggi..."*
(da "Il topo con gli occhiali" Zecchino d'oro 2001)





“Un viaggio tra il cielo e lo spazio”

(Gennaio - Maggio 2024)

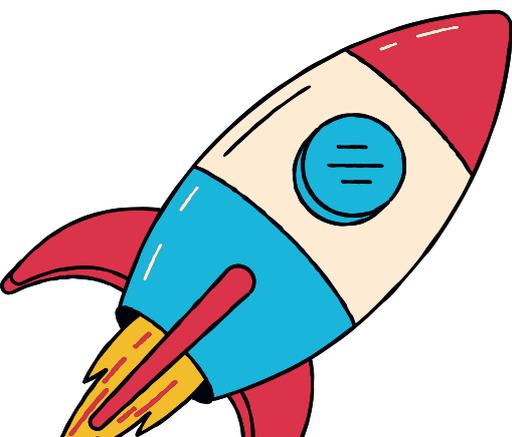
Bambini : vicolo giallo e vicolo rosso dalle 10.45 alle 11.30. Educatrice : Alessia

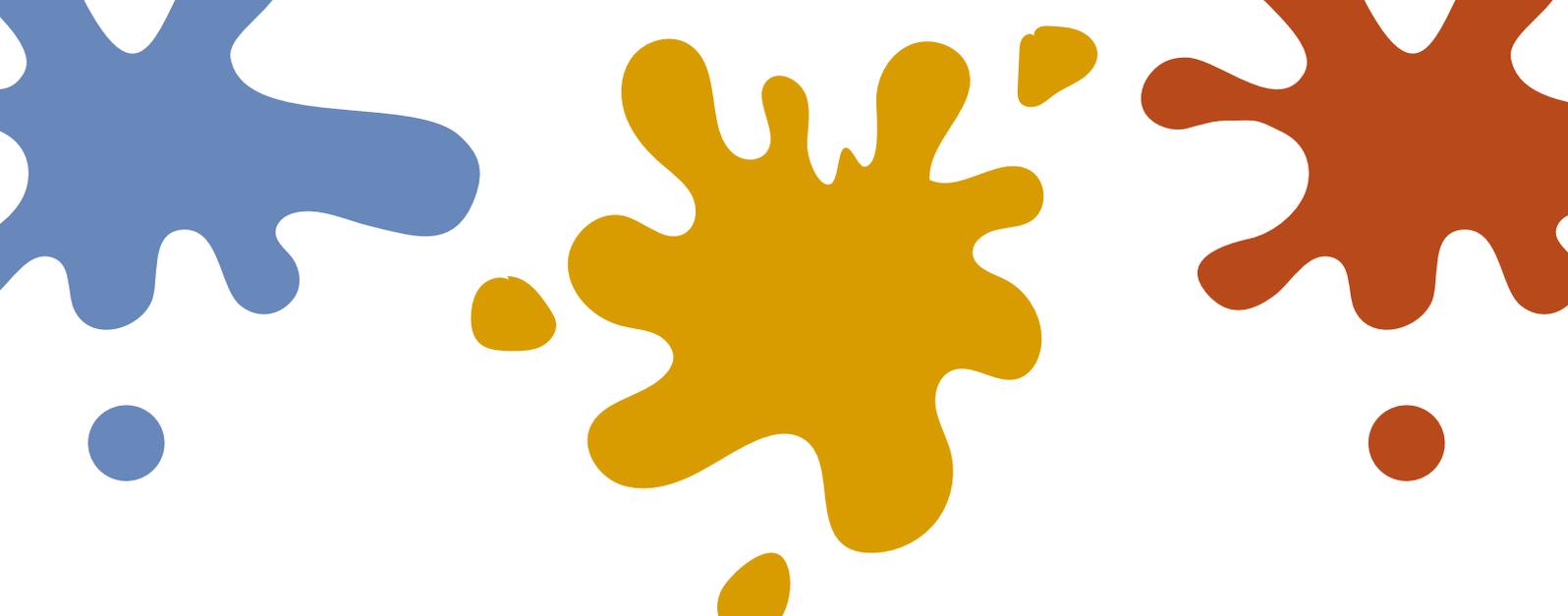
Tempi di attuazione: il martedì e giovedì dalle 10.45 alle 11.00

Questo progetto è stato pensato per conoscere, osservare ed esplorare le meraviglie che il cielo ci regala. Sia ciò che i nostri occhi vedono ma anche tutto ciò che non è possibile ammirare, ma che grazie alle illustrazioni possiamo immaginare. Fin da piccoli, infatti, alziamo gli occhi al cielo per osservare cosa c'è lassù, con la voglia di capire e conoscere quel luogo così tanto lontano e irraggiungibile. Cosa si nasconderà quindi nel cielo? Ed è così, che viaggiando tra il cielo e lo spazio con l'aiuto di alcuni mezzi speciali, scopriremo e conosceremo sia i protagonisti del cielo (come il sole, la luna e le stelle) ma anche i fenomeni atmosferici (come la neve e la pioggia), per terminare poi con la scoperta di tutti i pianeti del nostro sistema solare.

Attività	Cosa andremo a fare
Osserviamo il cielo	<ul style="list-style-type: none"> • Costruiamo un binocolo • Scopriamo i colori del cielo
I fenomeni atmosferici	<ul style="list-style-type: none"> • La pioggia • Le nuvole • La neve
Cosa vediamo nel cielo?	<ul style="list-style-type: none"> • Le stelle • L'arcobaleno
Viaggiando nello spazio	Il razzo spaziale
Il sistema solare	Luna, sole, venere, Marte, giovè, terra
lettura di una storia	Osservare come ruotano i pianeti attorno al sole e la loro distanza.

“Equipaggio preparatevi per questo viaggio... spaziale!!”





“Come un pittore”
(Gennaio - Giugno 2024)

Bambini : vicolo giallo e vicolo rosso dalle 10.45 alle 11.30. Educatrice : Elisa
Tempi di attuazione : il lunedì e mercoledì dalle 10.45 alle 11.00

Il progetto è dedicato alla scoperta dell'arte; nasce dal desiderio di avvicinare i bambini all'arte visiva nella sua dominante percettiva, effettuando, in una dimensione ludico-creativo-espressiva, un percorso di scoperta delle opere d'arte per trarne emozioni e sensazioni, spunti di attività e produzione. L'arte insegnata al bambino assume una funzione di crescita individuale ed evoluzione sociale. I bambini dovrebbero avere l'opportunità di fare arte e sviluppare la propria creatività, trovando spazio per esprimere liberamente la propria individualità. I bambini proprio perché piccoli sono ancora abbastanza liberi da condizionamenti sociali e culturali per poter esprimere se stessi nel modo che più piace a loro.

Così, “come un pittore”, il bambino sente il bisogno di rappresentare graficamente emozioni e sentimenti. Il progetto si pone come obiettivo principale di offrire ai bambini la possibilità di giocare con l'arte: di tracciare, gocciolare, spruzzare e manipolare il colore



Il progetto si concluderà con l'allestimento di una mostra presso la biblioteca di Mozzecane.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- promuovere l'osservazione di quadri di grandi artisti;
- sviluppare il senso critico ed estetico del bambino attraverso l'osservazione dei dipinti dei grandi; ·Esprimere sensazioni.. idee.. attraverso l'attività pittorica;
- sviluppare la creatività individuale e collettiva attraverso tecniche e modalità particolari;
- assimilare e sperimentare nuove e originali tecniche artistiche;
- utilizzare in modo personale lo spazio foglio, il segno, il colore...;
- perseguire una propria finalità nello svolgere attività espressive;
- capire che nella pittura c'è l'espressione delle proprie sensazioni.

PITTORI CHE INCONTREREMO:

- Joan Mirò
- Henri Matisse
- Vincet Van Gogh
- Piet Mondrian
- Claude Monet

"Solo nell'essere creativi si scopre di essere sé stessi..." (Winnicott)



I nostri momenti di festa:

- 13 Febbraio 2024: Festa di carnevale
- 19 Marzo 2024: Festa del papà (11.30-12.30)
- 10 Maggio 2024: Festa della mamma (11.30-12.30)
- 21 Giugno: Festa di fine anno educativo (11.00-12.30)

Coinvolgimento delle famiglie:

- Dal 4 al 15 Dicembre 2023 si svolgeranno i colloqui di condivisione
- 11 gennaio 2024 riunione genitori
- Dal 27 Maggio al 10 Giugno 2024 si svolgeranno i colloqui di restituzione

Chiederemo inoltre di portare a tutte le famiglie una chiavetta USB (con nome e cognome del bambino) per poter caricare tutte le foto dell'anno educativo.

Bibliografia e sitografia:

- www.percorsibambini.it
- www.accademiadellebelleartiverona.it
- www.artebambini.it
- “Progettare al nido” Teorie e pratiche educative Emilia Restiglian,
Carocci editore
- www.percorsiformativi06.it





Buon anno educativo.

Ultima modifica 03/01/2024

